

T.C
İNÖNÜ KAYMAKAMLIĞI
İnönü Anadolu Lisesi Müdürlüğü



2019-2023 Stratejik Planı



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafakta yüzen ay ancak;
Sönmede yurdumun üstünde ölen an tos ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir; o benim milletimdir ancak.

Calma, kalkan olayın, celvini ey muh-hilal!
Kahraman imına bir gül; Ne bu şiddet, bu celaf?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır Hakk'a topan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin izleri samimîye peklik zihni duvar.
Benim imam dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Madenler!" dediğin tek diğ kalmış çarevar?

Ahıracık! Yurduma dökülen uğramma sakın.
Şöber et gövdeni, düşün bu hayzoca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bu gün yurtları "toprak!" Diyerek geçme, taş;
Düşün altındaki binlerce kefenele yarım.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fâkırcağ topağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsan da Huda,
Etiyesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin seccde eder-varsa-taşın.
Her canihamen, İlahi, bağarıp kızı yağın.
Fajroni ruh-ı mücerred gibi yerdin na tım;
O zaman yükselerek arşa değer belki bağın.

Dalgaları sen de gâfletler gibi ay şarkı Hılal!
Ösün artık dökülen kanlarımın hepsini helâl!
Ebediyen sana yok, ıkkım yok lahrihat.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürmîyatı;
Hakkıdır, Hakk'a topan, milletimin istiklal!

İsmail Ak ERBOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İdebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduyatının ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni, bu hazinede, mahrum etmek isteyenler, cahil ve karlı, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa vazifesine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok nispetli bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile söz vatann, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tesanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her kıyesini bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların dahi eline ve dahi vahim olmaksızın, memleketin dahilinde, İktidarsahipler gâflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidarsahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifeyi, Türk İstiklal ve Cumhuriyetini korumaktır! Muhtap olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleştirilecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz 2018-2019 eğitim-öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Okulumuz , daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler ;Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitmasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

İnönü Anadolu lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan , hayata hazır , hayatı aydınlatan , bizleri daha da ileriye götürececek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

İnönü Anadolu Lisesinin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

İnönü Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Tarık GÜVEN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	9
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	9
Stratejik Plan Üst Kurulu	10
DURUM ANALİZİ.....	12
Okulun Kısa Tanıtımı	12
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	13
Okul Künyesi	13
Çalışan Bilgileri.....	14
Okulumuz Bina ve Alanları	15
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	16
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	17
Gelir ve Gider Bilgisi.....	17
Paydaş Analizi	18
Öğrenci Anketi Sonuçları:	18
Öğretmen Anketi Sonuçları:	22
Veli Anketi Sonuçları:	29
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

İçsel Faktörler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Dışsal Faktörler	30
Gelişim ve Sorun Alanları	31
Gelişim ve Sorun Alanlarımız	32
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	35
MİSYONUMUZ	35
VİZYONUMUZ	35
TEMEL DEĞERLERİMİZ	40
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	38
Stratejik Amaç 1:	38
Performans Göstergeleri	39
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	41
Stratejik Amaç 2:	41
Stratejik Hedef 2.1.	41
Performans Göstergeleri.....	41
Stratejik Hedef 2.2.	42
Performans Göstergeleri.....	42
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	44
Stratejik Amaç 3:	44

Stratejik Hedef 3.1.	44
Performans Göstergeleri.....	44

Tablolar

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri.....	10
Tablo 2: Okul Künyesi	13
Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu.....	14
Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler	15
Tablo 5: Öğrenci Sayıları	16
Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu.....	17
Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu	17
Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu	47

Şekiller

Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi	19
Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi	22
Şekil 3: Velilerin Ulaşılabilirlik Seviyesi.....	25

I. BÖLÜM

Giriş ve Plan Hazırlık Süreci

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Üst Kurulu

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Tarık GÜVEN	Okul Müdürü	Aydın GÜVEN	Müdür Yardımcısı
Aydın GÜVEN	Müdür Yardımcısı	Sevil BABAYİĞİT	Öğretmen
İpek YILMAZ	Öğretmen	Esmе TOKATLI	Öğretmen
Necla AÇIKEL	Okul Aile Birliği Başkanı	Tülin KARADAĞ	Öğretmen
Melek GÜMÜŞAY	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Ezgi AKKIR	Öğretmen
		Levent YEŞİLBAĞLAR	Öğretmen

II. BÖLÜM

Durum Analizi

DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz binası aslında Ortaokul olarak 1952 yılında bugün "İlçe Emniyet Amirliği" olarak kullanılan binada eğitim-öğretime başladı. 1972 yılında halen kullanılan hizmet binasında eğitim-öğretime ortaokul olarak devam etmiş, 1978-1979 eğitim-öğretim yılından itibaren de lise açılarak lise ve ortaokul bir arada eğitim-öğretime devam etmiştir. 1992-1993 eğitim-öğretim yılından itibaren 8 yıllık kesintisiz eğitim kapsamında ortaokul kısmı ayrılmış, 2013 yılında kız meslek lisesine dönüştürülmüştür. 2018 yılında ise mevcut binamızda İnönü Anadolu Lisesi olarak eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuz kaloriferli olup doğal gaz ile ısınmaktadır. Okulumuz bulunduğu İnönü İlçesi Eskişehir İl merkezinin batısında yer alıp, Eskişehir'e 35 km uzaklıktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2: Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
Adres:	Çarşı Mh. Aytekin Sk. No:5/ A İnönü/ESKİŞEHİR	Coğrafi Konum (link)*:	39°49'04.0"N30°08'32.4" http://inonu26.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	0222 591 20 07	Faks Numarası:	0222 591 2007		
e- Posta Adresi:	764858@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://inonu26.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	764858	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1978		Toplam Çalışan Sayısı *	24		
Öğrenci Sayısı:	Kız	62	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	20		Erkek	10
	Toplam	82		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:9,1	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20,5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:4,1	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		605	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 4,5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	7	10	17
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	12	12	24

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	-	-
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	-	-
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	1	-
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı	1	-
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	-	-
İdari Odaların Alanı (m2)	50	İş Atölyesi	1	-
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi	-	X
Okul Oturum Alanı (m2)	576	Pansiyon	-	X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8200			
Okul Kapalı Alan (m2)	1152			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	12			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5: Öğrenci Sayıları

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
9-A	17	14	31
10-A	20	6	26
11-HB	14	0	14
12-HB	11	0	11

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere tabloda yer verilmiştir.

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	VPN 50 Mb/s
Akıllı Tahta Sayısı	13		

Gelir ve Gider Bilgisi

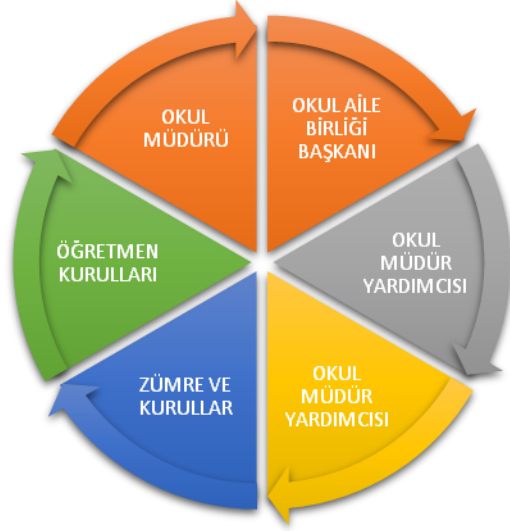
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	35000	34890
2018	110000	109960

Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

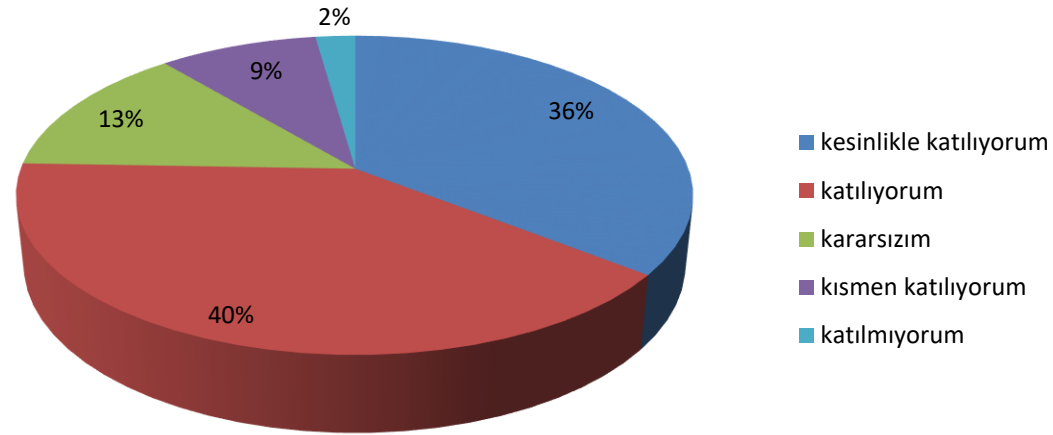


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 82 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 47 Öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

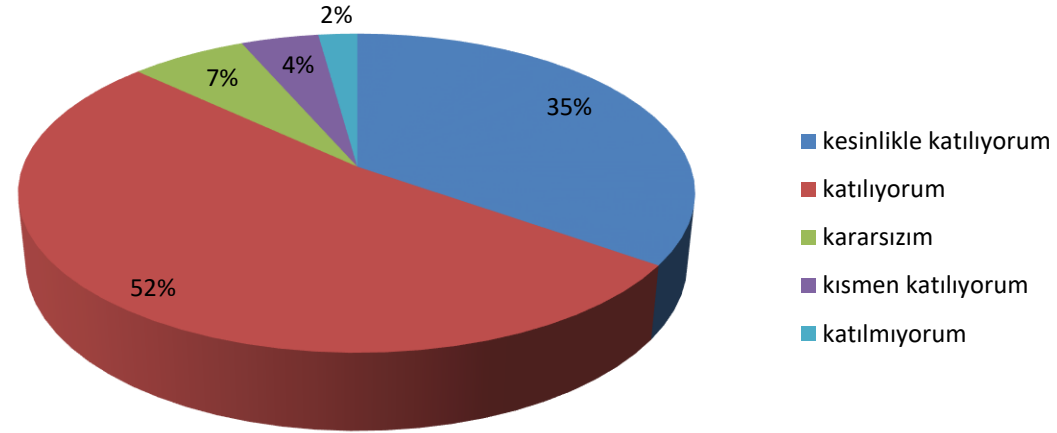
ÖĞRETMENLERE ULAŞABİLİRLİK



Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %86’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

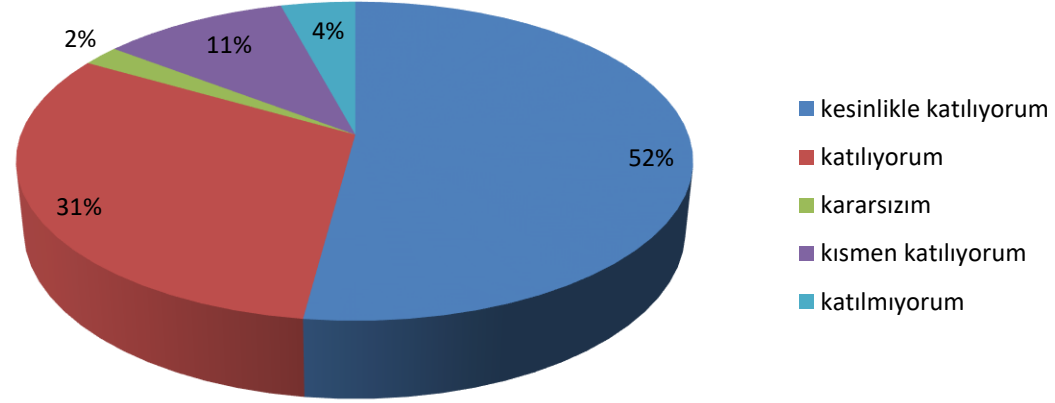
REHBERLİK SERVİSİNİN YETERLİLİĞİ



Şekil 2:

“Okulumuzun rehberlik faaliyetlerinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin 87 Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

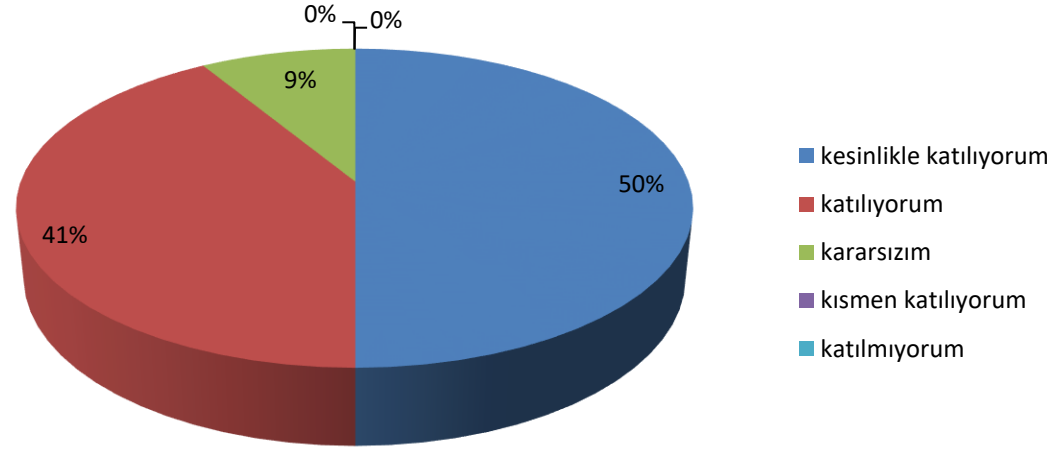
OKULDA GÜVEN ORTAMI



Şekil 3:

“Okulda kendimi güvende hissediyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %83’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

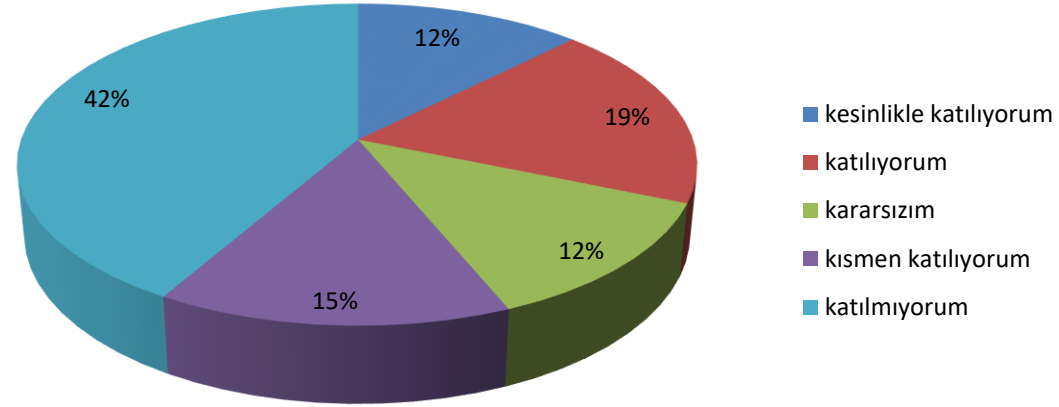
OKULUN TEMİZLİK DURUMU



Şekil 4:

"Okul içi ve dışı temizdir" sorusuna ankete katılan öğrencilerin %91'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

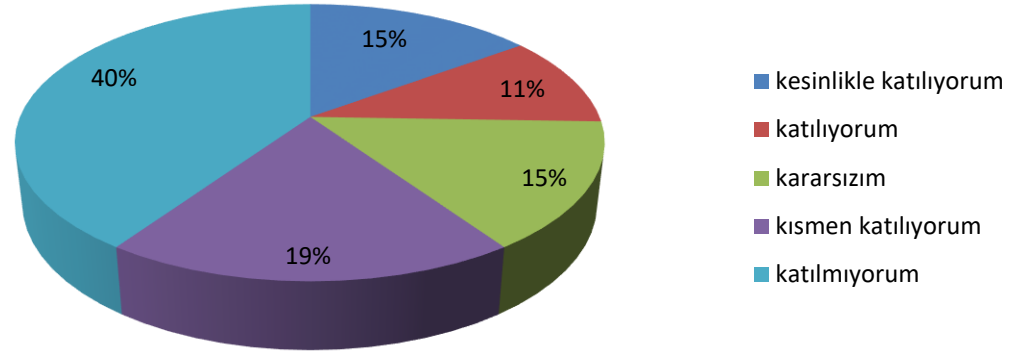
OKUL BİNASI VE DİĞER FİZİKİ ALANLAR YETERLİDİR



Şekil 5:

“Okul binası ve diğer fiziki alanlar yeterlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %31’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

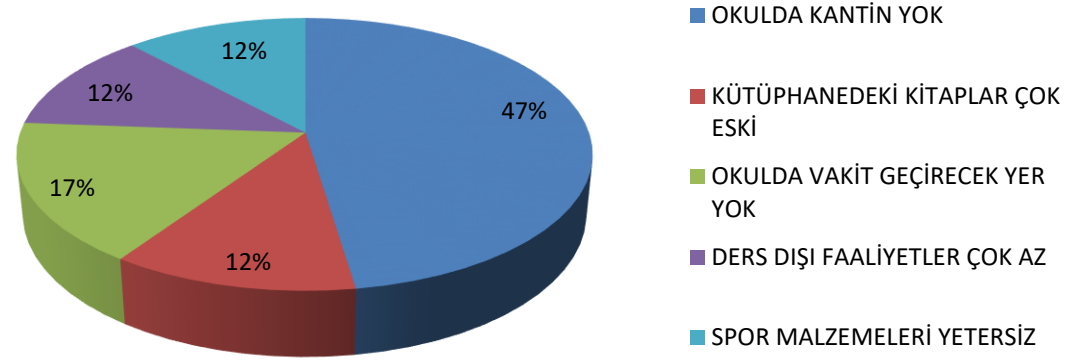
OKULUMUZDA YETERİ MİKTARDA SANATSAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENMEKTEDİR



Şekil 6:

“Okulumuzda yeterli miktarda kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %26’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

OKULUMUZUN OLUMSUZ YÖNLERİ NELERDİR?



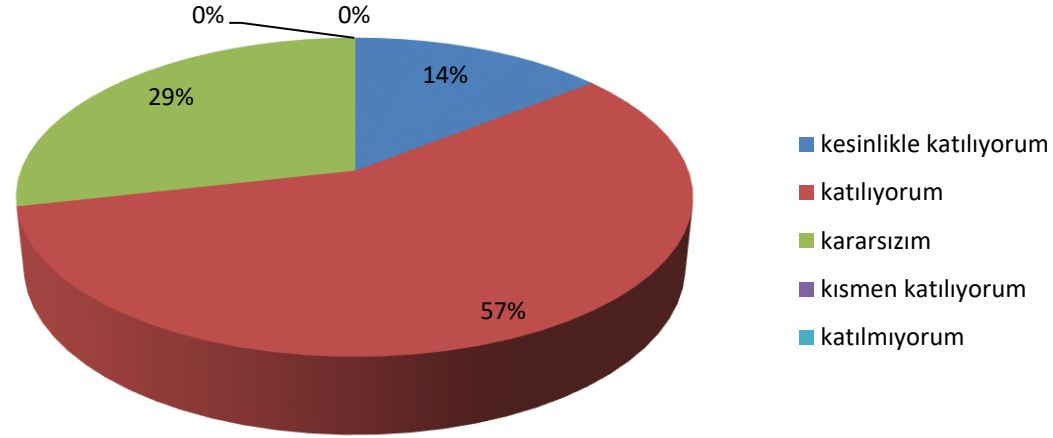
Şekil 7:

“Okulumuzun olumsuz yönleri nelerdir?” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %47’si okulda kantin yok, %12 si kütüphanedeki kitaplar çok eski, %17’si okulda vakit geçirecek yer yok, %12’si ders dışı faaliyetler çok az, %12’si spor malzemeleri yetersiz yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 11 Öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

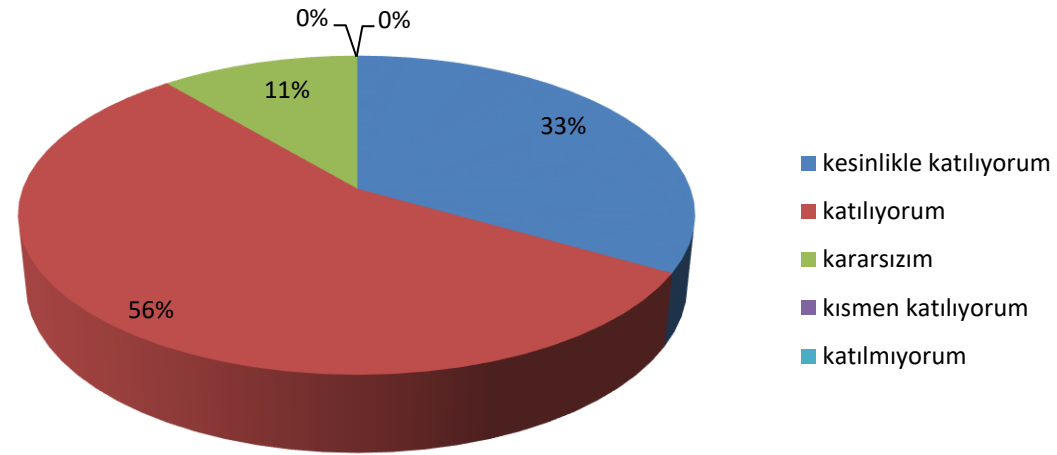
KATILIMCI KARAR ALMA SEVİYESİ



Şekil 8: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %71’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

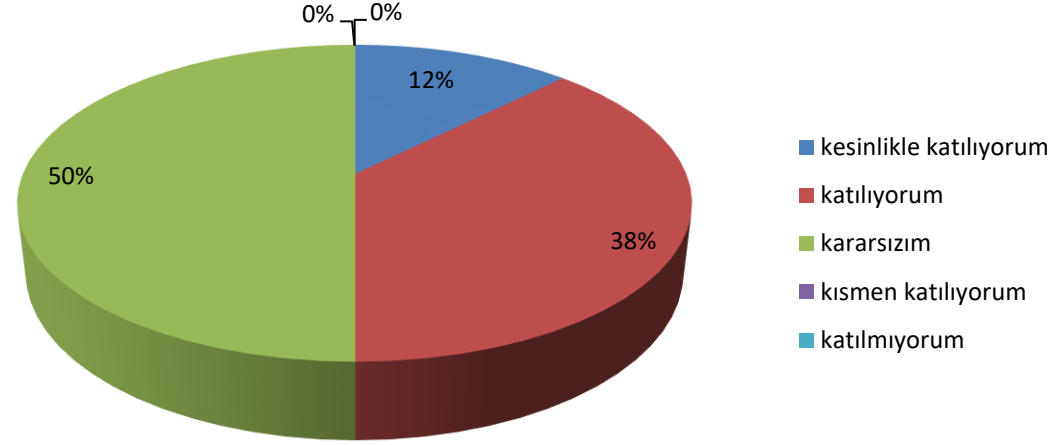
DUYURULARIN ZAMANINDA İLETİLMESİ



Şekil 9:

"Kurumda tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir" sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %73'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

ÖDÜLENDİRMEDE ADİLLİK, TARAFSIZLIK VE OBJEKTİFLİK



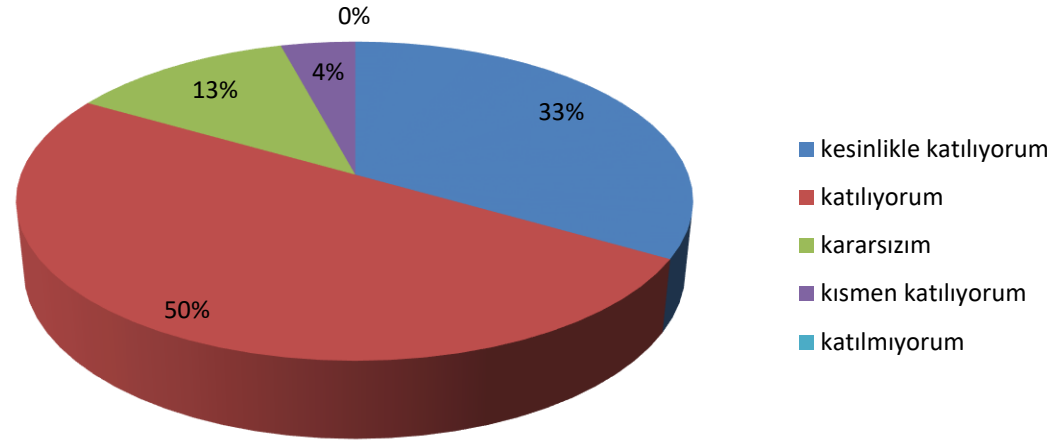
Şekil 10:

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %62’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

147 veli içerisinde Örneklem seçimi Yöntemine göre 27 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

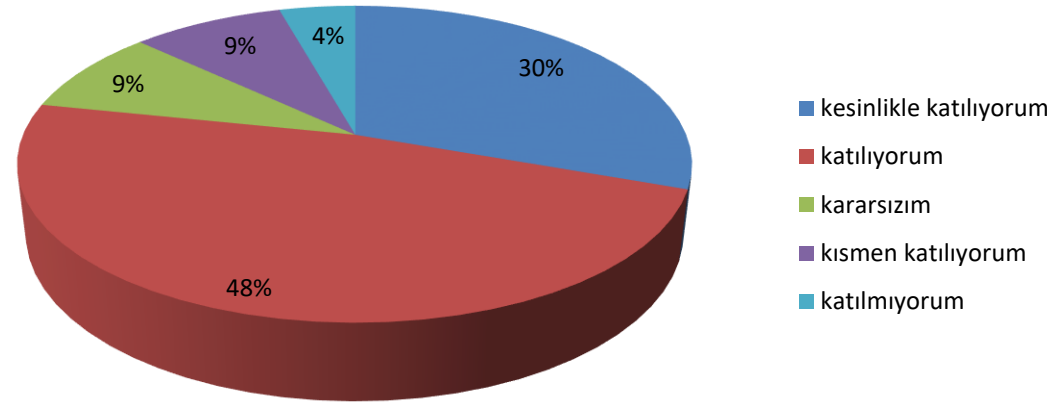
VELİLERİN ULAŞABİLME SEVİYESİ



Şekil 11: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %83’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

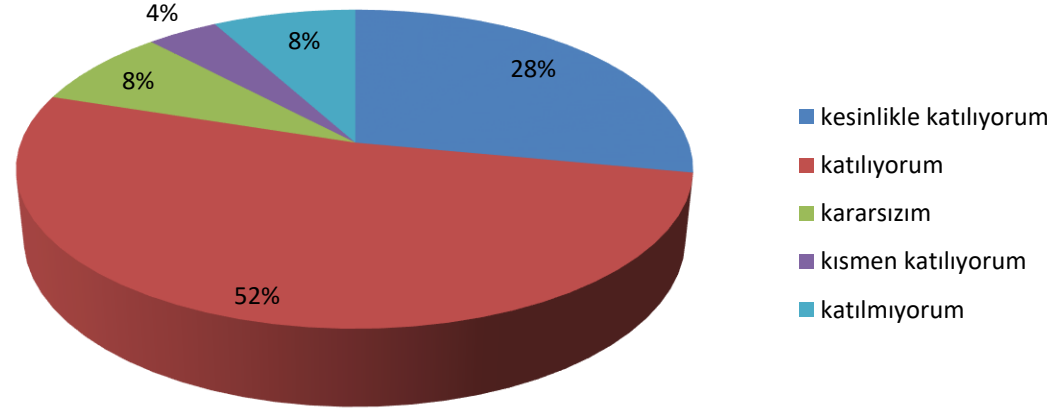
OKUL DUYURULARINI ZAMANINDA ÖĞRENİYORUM



Şekil 12:

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %78’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

OKULDA REHBERLİK HİZMETİ ALABİLİYORUM



Şekil 13:

“Öğrencim ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %80’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü,Zayıf,Fırsat,Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi ,çalışan bilgileri ,bina bilgileri teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım,malzeme ,çalışan,iş yapma becerisi,kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü /müdürlüğü kapsamında bakılarak iç ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü yönler	
Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının kalabalık olmaması
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun iyi ve deneyimli kişilerden oluşması
Veliler	Sosyo-Kültürel faaliyetlere önem verilmesi
Bina ve Yerleşke	Yerleşim alanının geniş olması
Donanım	Okulumuzun araç,gereç ve eğitim teknolojileri yönünden yeterli olması,FİBER bağlantısının olması,öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kütüphanenin olması
Bütçe	Teknoloji ve Mali kaynaklar açısından yeterli düzeyde imkanları olması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Okul İdaresi ve öğretmenler arasındaki mesleki ve kişisel dayanışmanın olması

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	Üniversite Sınavlarına gereken ilginin gösterilmemesi
Çalışanlar	Her branştan öğretmen olmaması
Veliler	Velilerin eğitim düzeyinin az olması ve okula karşı ilgi yetersizliği
Bina ve Yerleşke	Çok Amaçlı Salonun olmaması ve Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı
Donanım	
Bütçe	Çevreden ve velilerden yatırımın olmaması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Velilerin öğrencilerine karşı ilgisizliği

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Etkin ekip çalışmalarımızın yapılması
Ekonomik	Okul bakım ve onarımında değişik meslek gruplarındaki velilerden yararlanılması
Sosyolojik	Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
Teknolojik	Okul çevresinde son teknoloji ile üretim yapan sanayi kuruluşlarının bulunması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Ulaşımın kolay olması ,okul yakınında sağlık ocağı bulunması

Tehditler

Politik	Çevremizdeki kültür alanlarının az olması
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu
Sosyolojik	Aile sınıktılarının öğrencilere yansıtılması, ilçedeki genç nüfusun az olması
Teknolojik	Medyanın ve dizilerin olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin öneri ve isteklerine yeterince cevap verilememesi
Ekolojik	Kış Şartlarının sert geçmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim ,Eğitimde Kalite ve Kurumsal kapasite kullanılmıştır.Eğitime erişim ,öğrencinin eğitim faaliyetlerine erişmesi ve tanımlanmasına ilişkin süreçleri;Eğitimde kalite ,öğrencinin akademik başarısı,sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dahil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlanma evresini ;Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı,kurum kültürü ,donanım,bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma oranı	Akademik başarı	Kurumsal İletişim
Okula devam /devamsızlık	Sosyal Kültürel Fiziksel gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum,Oryantasyon	Sınıf tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam edilebilirlik yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik ve Hijyen

	Ders Araç gereçleri	İş Güvenliği ,Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA :EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci merkezli ve katılımcı kurum kültürü
2	Zorunlu Eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Ortaöğretimde örgün eğitim dışına çıkan bireyler
5	Taşınmalı eğitim
6	Okula servisle gelen öğrenci sayısı
7	Mezunların Yükseköğretim programlarına geçiş oranı
8	
9	
10	

2.TEMA :EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okuma kültürü
2	Sosyal faaliyetler konusunda meraklı, yetenekli ve bu alanlarda başarılı öğrencilerin Olması
3	Öğrenciler arası iletişim kuvvetli olması
4	Öğretmenlerin ve öğrenciler arasındaki iletişimin iyi olması
5	Öğrenci, okul yönetimi iletişiminin güçlü olması
6	Öğrencilerin okula ve okul kültürüne bağlılığı
7	Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetleri destekleyen okul kültürü
8	Eğitsel mesleki ve kişisel etkin etkili ve verimli rehberlik hizmetleri
9	Mezuniyet sonrası istihdam edilen öğrenci sayısı
10	Yabancı dil yeterliliği

3.TEMA :KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun kültürel sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
2	Okul Aile Birliği desteği
3	Teknolojik altyapı ile donatılmış derslik ve öğretim birimleri
4	Laboratuvar,kütüphane, resim atölyesi gibi fiziksel birimlerin olması
5	Güvenli bir okul ortamının olması
6	Okul bahçesinin geniş olması
7	Okulda hijyene gereken önemin verilmesi ve beyaz bayrak ödülü
8	Okulun ilçenin merkezi bir konumunda bulunması
9	Deneyimli, yenilikçi ve gelişime açık eğitim kadrosunun varlığı
10	İş sağlığı ve güvenliği

III. BÖLÜM

Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmak ve geçmişini ve atasını tanıyan ve seven, milli ve manevi değerleri koruyan, bilgi ve teknoloji ile donatılmış, kendisine, ailesine ve ülkesine yararlı bir gençlik yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Temel görevimiz öğrencilerimizi; ilgi, beceri, yetenekleri ölçüsünde ve doğrultusunda hem mesleğe hem de yükseköğretime, hayata ve iş alanlarına hazırlamaktır.

Bu doğrultuda;

- Öğrenci merkezli etkili bir okul anlayışı benimsenir,
- Öğrenmeyi, öğrenmenin bilgi toplumunda yaşamanın gereği olduğuna inanılır,
- Öğrencilere bilginin, yeni bilgiyi üretmek için bir araç olduğu düşüncesi kazandırılır,
- Türkçeyi etkili bir biçimde kullanarak öğrencilere, kendilerini yazılı ve sözlü ifade edebilme yeteneği kazandırılır,
- Öğrencilerimize çevreyi ve doğayı koruma bilinci verilir,
- Tüm öğrencilerimizi kalite anlayışı içerisinde sürekli değişime ve gelişmeye uyum sağlayan sosyal hayatın beklentilerine cevap verebilecek kişiler olarak yetiştirilir,
- Öğrencilerin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olan Türkiye Cumhuriyetine bağlı, görev ve sorumluluklarının bilincinde ve bunları davranış haline getirmiş bireyler olarak yetişmelerine özen gösterilir,
- Öğrencilerimizin; Atatürk İlke ve İnkılaplarına ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk Milliyetçiliğine bağlı, demokratik davranışları benimseyen, beceri düzeyi yüksek bir Türk vatandaşı olarak yetiştirilmeleri sağlanır.

Tüm bunlar için hiç birimiz, hepimiz kadar akıllı değiliz felsefesi doğrultusunda bir bütün olarak çalışırız.

IV. BÖLÜM

Amaç-Hedef ve Eylemler

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	28	40	50	50	55	60
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	6	5	4	3	2	1
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanlarının sağlanması için tüm tedbirler alınacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Teknik Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	HEDEF						
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı		1	1	1	1	0	0
PG.2.1.b	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı		8	15	25	30	35	40
PG.2.1.c	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı		70	75	80	85	100	100
PG.2.1.d	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)		2	3	4	15	23	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrenci başarısının artırılarak sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısının azaltılması	Tüm idare, rehberlik servisi ve öğretmenler	Eylül 2019
2.1.2	Okul içi ve dışı kültürel çalışmaların sayısı artılacaktır.	Okul idaresi ve Gezi inceleme kulübü	Eylül 2019
2.1.3	Okul içi ve dışı kültürel çalışmalar için öğrencilerimiz teşvik edilecek.	Okul idaresi ve Gezi inceleme kulübü	Eylül 2019
2.1.4	Üniversite sınavına yönelik deneme düzenlenecek	Matematik, fen grubu ve sözel branş öğretmenleri	Eylül 2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	10	15	17	19	20	25
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	80	80	85	90	95	100
PG.2.2.c.	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	60	55	50	45	35	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	01.09.2018-31.12.2019
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecektir.	Müdür yardımcıları	01.09.2018-31.12.2019
2.2.3	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için öğrencilere eğitim verilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	01.09.2018-31.12.2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul binanın bakım ve onarımı	70	75	80	85	95	100
PG.3.1.b	Resim atölyesi ve laboratuvar, kütüphane	80	85	88	90	95	100
PG.3.1.c.	Okul bahçesinin kullanım oranı	80	82	84	86	88	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul binasının eksiklerinin tamamlanması	İlgili Müdür yardımcısı	EYLÜL 2019
3.1.2	Bölüm donatım malzemeleri sayısının ve kullanım oranının artırılması	İlgili Müdür yardımcısı ve Bölüm ve Atölye şefleri	EYLÜL 2019
3.1.3	Okul bahçesinin kullanım oranının artırılması	İlgili Müdür yardımcısı	EYLÜL 2019
3.1.4	Okul giriş kapı ve tel duvarlarının güvenliğinin artırılması	İlgili Müdür yardımcısı	EYLÜL 2019
3.1.5	Okul bahçesi ve sınıf temizliği çalışma faaliyetleri sayısının artırılması	İlgili Müdür yardımcısı	EYLÜL 2019

V.BÖLÜM

Maliyetlendirme

MALİYETLENDİRME

Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	115000	125000	130000	135000	140000	645000
Kaymakamlık ve Belediyelerin Katkısı	500	600	700	800	900	3500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1200	2000	2500	2500	9200
TOPLAM	116500	126800	132700	138300	143400	657700

VI. BÖLÜM

İzleme ve Değerlendirme

İzleme ve Değerlendirme

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planının izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.