

**DİLİM BENİM KİMLİĞİM PROJESİ ANKET
ÇALIŞMASI RAPORU**

1. GİRİŞ

Projemizin amacı dil farkındalığı yaratmak, dil bilinci oluşturmak, dil kimliği kazandırmak, öğrencilerin çevre ile etkileşime geçerek sosyal beceri kazanmalarını ve iletişim becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır.

2. YÖNTEM

Araştırma Türkiye’de 9 ayrı ilden bir okul seçilerek ve her sınıf düzeyinde (9,10,11 ve 12. Sınıflar) rasgele seçilen 25’er öğrenci ile gerçekleştirilmiştir. Dolayısıyla toplamda 900 öğrenci ile araştırma gerçekleştirilmiştir. Araştırma için hazırlanan soru kağıdı, öğrenciler tarafından web üzerinden online veri toplama yöntemi kullanılarak cevaplanmıştır.

3. ARAŞTIRMA SONUÇLARI

Araştırmadan elde edilen verilerin analizi her soru başlığında ayrı ayrı olmak üzere hem genel olarak hem de okullar ve sınıflar düzeyinde tablolar ve grafikler halinde aşağıda verilmiştir.

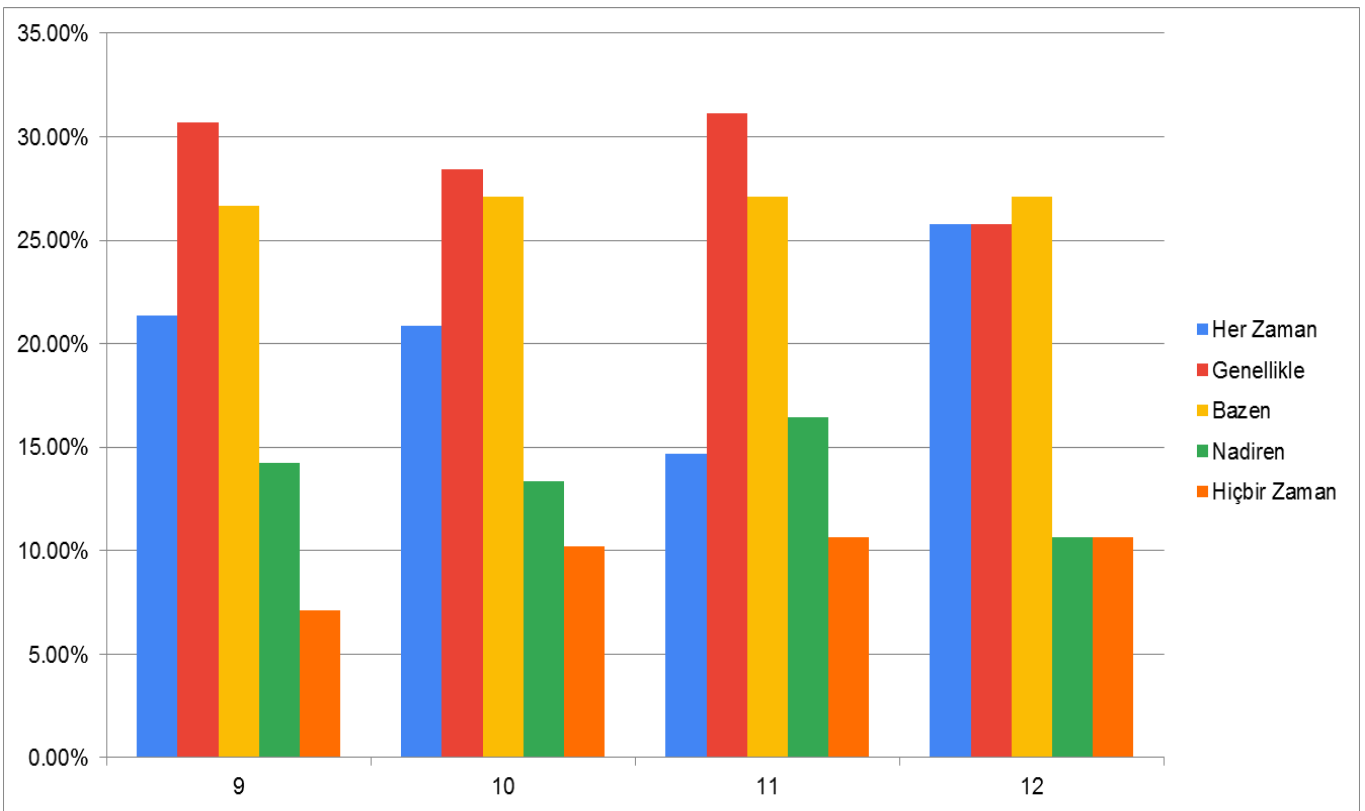
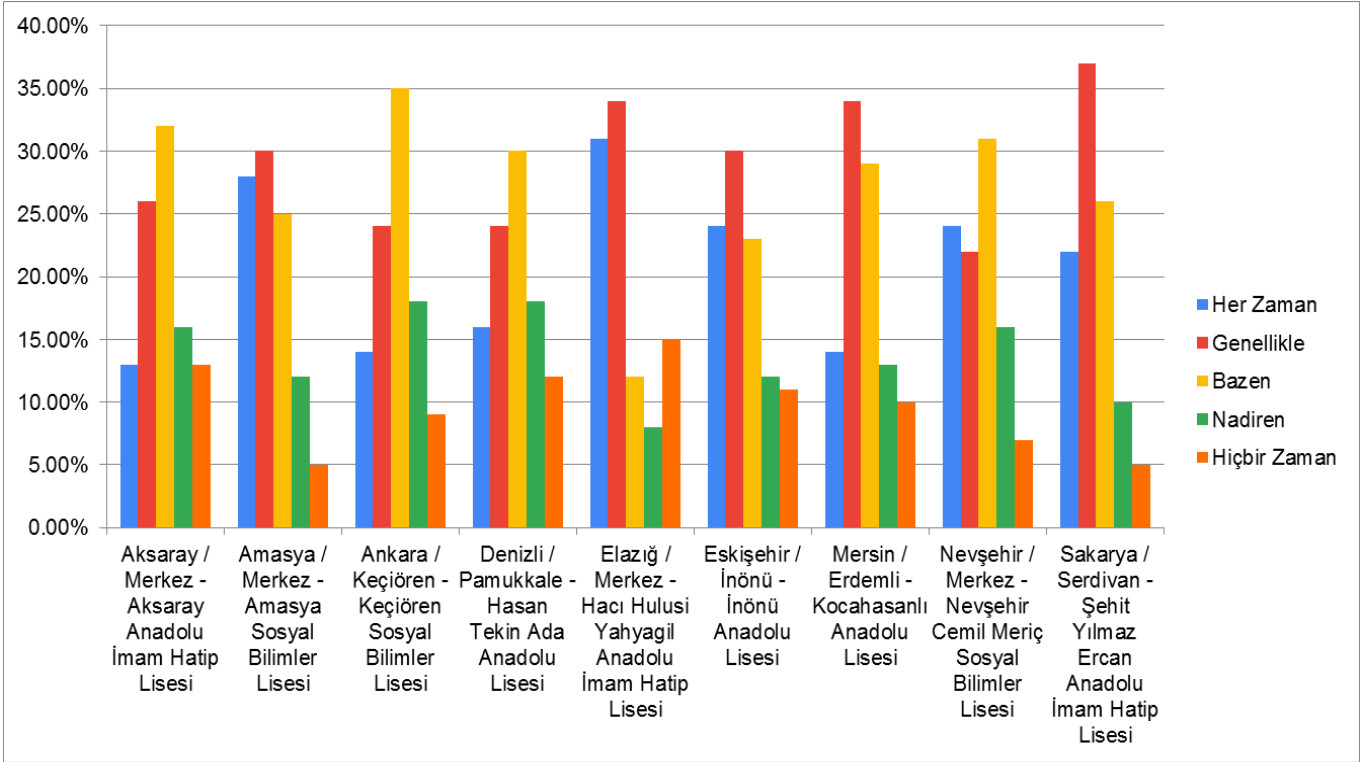
Soru1:Etrafımdaki görsellerde (tabela, levha, işaretler) kullanılan yabancı kelimeler beni rahatsız ediyor

Okul Adı	Her Zaman	Genellikle	Bazen	Nadiren	Hiçbir Zaman
Aksaray / Merkez - Aksaray Anadolu İmam Hatip Lisesi	13.00%	26.00%	32.00%	16.00%	13.00%
Amasya / Merkez - Amasya Sosyal Bilimler Lisesi	28.00%	30.00%	25.00%	12.00%	5.00%
Ankara / Keçiören - Keçiören Sosyal Bilimler Lisesi	14.00%	24.00%	35.00%	18.00%	9.00%
Denizli / Pamukkale - Hasan Tekin Ada Anadolu Lisesi	16.00%	24.00%	30.00%	18.00%	12.00%
Elazığ / Merkez - Hacı Hulusi Yahyagil Anadolu İmam Hatip Lisesi	31.00%	34.00%	12.00%	8.00%	15.00%
Eskişehir / İnönü - İnönü Anadolu Lisesi	24.00%	30.00%	23.00%	12.00%	11.00%
Mersin / Erdemli - Kocahasanlı Anadolu Lisesi	14.00%	34.00%	29.00%	13.00%	10.00%
Nevşehir / Merkez - Nevşehir Cemil Meriç Sosyal Bilimler Lisesi	24.00%	22.00%	31.00%	16.00%	7.00%
Sakarya / Serdivan - Şehit Yılmaz Ercan Anadolu İmam Hatip Lisesi	22.00%	37.00%	26.00%	10.00%	5.00%
Genel Toplam	20.67%	29.00%	27.00%	13.67%	9.67%

Araştırmadan elde edilen verilere göre; cevaplayıcıların yaklaşık %50’si etraflarındaki görsellerde kullanılan yabancı kelimelerden rahatsız olduklarını belirtmişlerdir.

Okullar ayrımında sonuçları değerlendirdiğimizde, etraflarındaki görsellerde kullanılan yabancı kelimelerden her zaman rahatsızlık duyan en yüksek oranlı okul %31 ile Elazığ / Merkez - Hacı Hulusi Yahyagil Anadolu İmam Hatip Lisesi olmuştur.

Sonuçları sınıflar ayrımında incelediğimizde, 12. sınıflar etraflarındaki görsellerde kullanılan yabancı kelimelerden her zaman rahatsızlık duyan en yüksek oranlı sınıflar olmuştur.



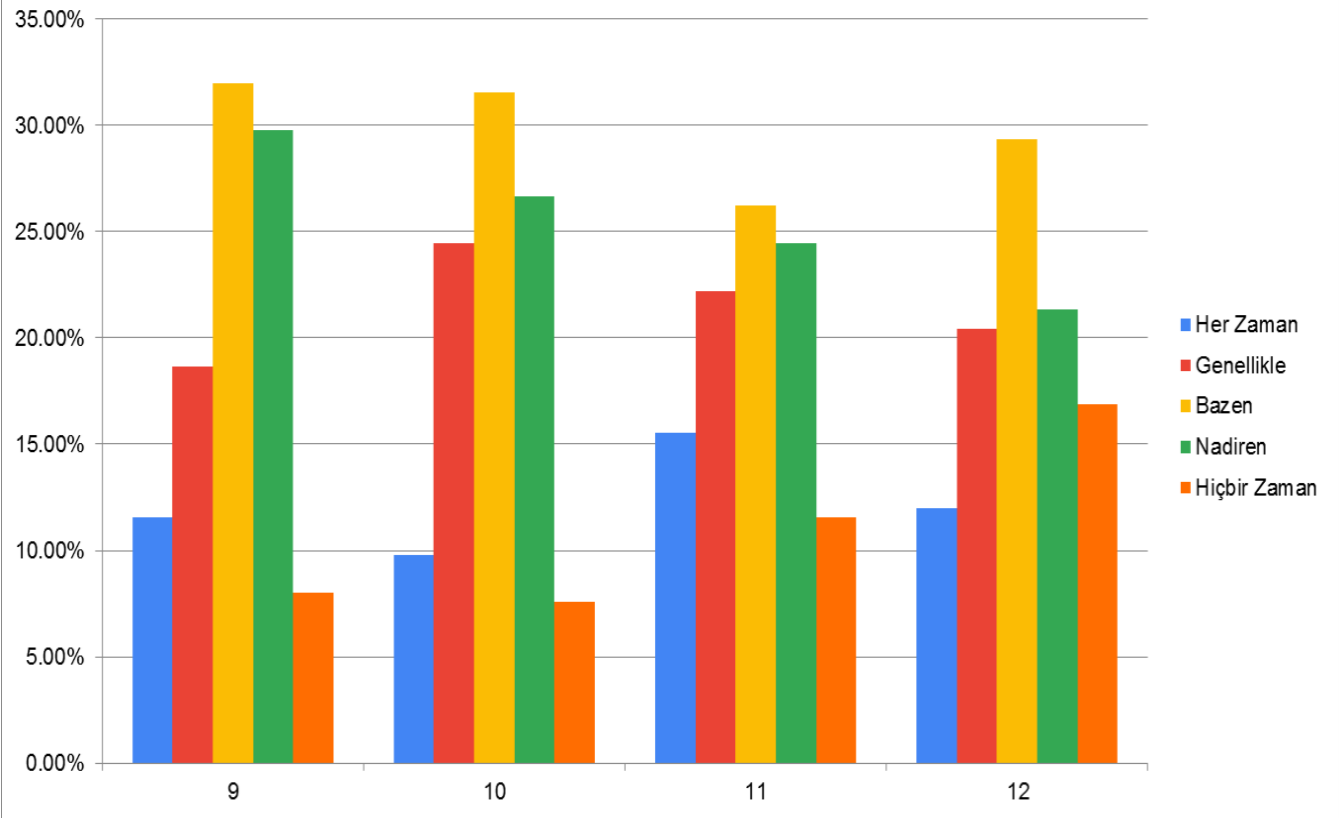
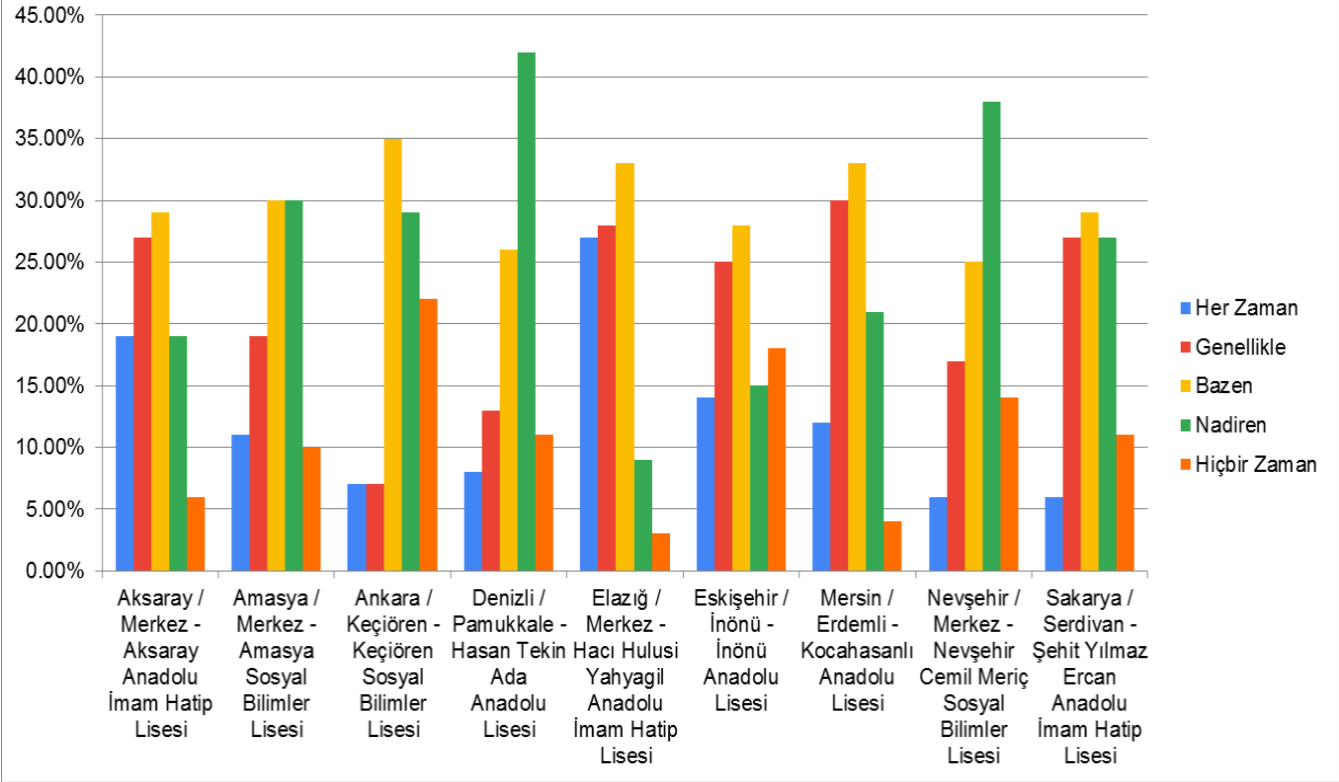
Soru2: Günlük hayatta karşına çıkan yabancı kökenli kelimeleri anlamakta güçlük çekiyorum

Okul Adı	Her Zaman	Genellikle	Bazen	Nadiren	Hiçbir Zaman
Aksaray / Merkez - Aksaray Anadolu İmam Hatip Lisesi	19.00%	27.00%	29.00%	19.00%	6.00%
Amasya / Merkez - Amasya Sosyal Bilimler Lisesi	11.00%	19.00%	30.00%	30.00%	10.00%
Ankara / Keçiören - Keçiören Sosyal Bilimler Lisesi	7.00%	7.00%	35.00%	29.00%	22.00%
Denizli / Pamukkale - Hasan Tekin Ada Anadolu Lisesi	8.00%	13.00%	26.00%	42.00%	11.00%
Elazığ / Merkez - Hacı Hulusi Yahyagil Anadolu İmam Hatip Lisesi	27.00%	28.00%	33.00%	9.00%	3.00%
Eskişehir / İnönü - İnönü Anadolu Lisesi	14.00%	25.00%	28.00%	15.00%	18.00%
Mersin / Erdemli - Kocahasanlı Anadolu Lisesi	12.00%	30.00%	33.00%	21.00%	4.00%
Nevşehir / Merkez - Nevşehir Cemil Meriç Sosyal Bilimler Lisesi	6.00%	17.00%	25.00%	38.00%	14.00%
Sakarya / Serdivan - Şehit Yılmaz Ercan Anadolu İmam Hatip Lisesi	6.00%	27.00%	29.00%	27.00%	11.00%
Genel Toplam	12.22%	21.44%	29.78%	25.56%	11.00%

Araştırmadan elde edilen verilere göre; cevaplayıcıların yaklaşık %34'ü günlük hayatta karşısına çıkan yabancı kökenli kelimeleri anlamakta güçlük çektiklerini belirtmişlerdir. Yani diğer bir deyişle araştırmaya katılan cevaplayıcıların yaklaşık %66'sı bazen ya da daha az sıklıkla günlük hayatta karşısına çıkan yabancı kökenli kelimeleri anlamakta güçlük çekmediklerini ifade etmişlerdir.

Okullar ayrımında sonuçları değerlendirdiğimizde, günlük hayatta karşısına çıkan yabancı kökenli kelimeleri anlamakta her zaman güçlük çektiğini belirten en yüksek oranlı okul %27 ile Elazığ / Merkez - Hacı Hulusi Yahyagil Anadolu İmam Hatip Lisesi olmuştur. Öte yandan Ankara / Keçiören - Keçiören Sosyal Bilimler Lisesi öğrencilerinin %22'si ise günlük hayatta karşısına çıkan yabancı kökenli kelimeleri anlamakta hiçbir zaman güçlük çekmediklerini belirtmişlerdir. Benzer şekilde Denizli / Pamukkale - Hasan Tekin Ada Anadolu Lisesi öğrencilerinin %42'si de yabancı kökenli kelimeleri anlamakta nadiren güçlük çektiklerini ifade etmişlerdir.

Sonuçları sınıflar ayrımında incelediğimizde, günlük hayatta karşısına çıkan yabancı kökenli kelimeleri anlamakta güçlük çekme konusunda verilen cevaplara göre sınıflar arasında belirgin bir fark olmadığı söylenebilir.



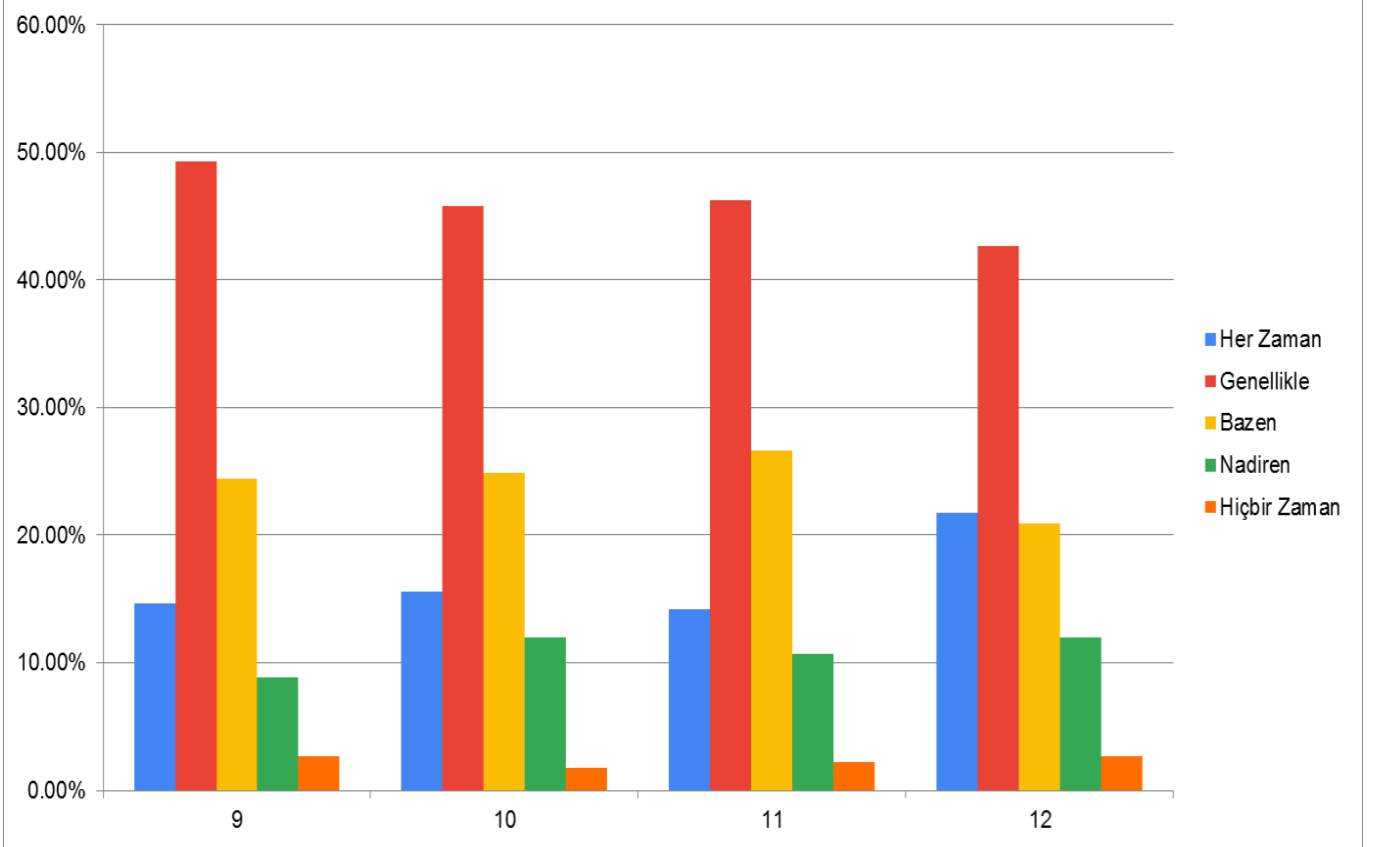
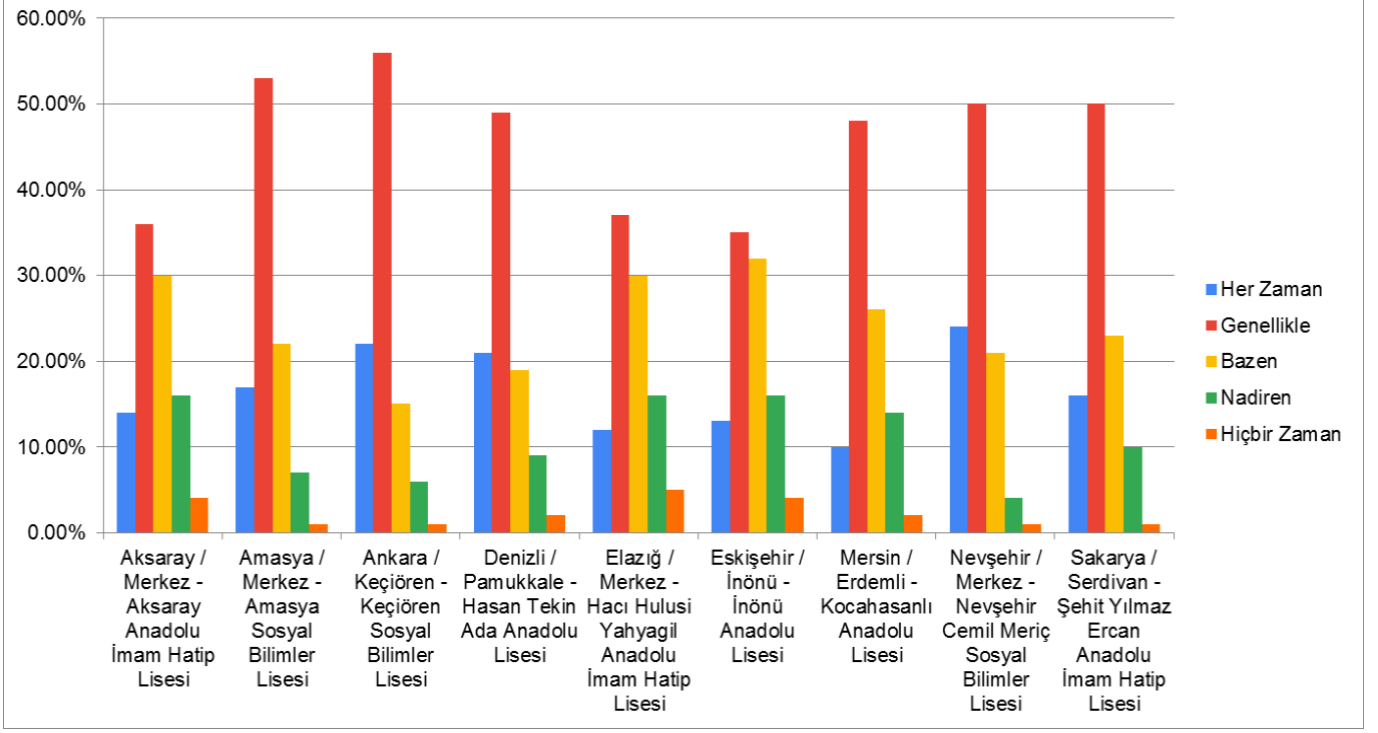
Soru3: Etrafımda gördüğüm görsellerde(levha, işaretler, tabela) kullanılan yabancı kelimelerin Türkçe karşılığını biliyorum

Okul Adı	Her Zaman	Genellikle	Bazen	Nadiren	Hiçbir Zaman
Aksaray / Merkez - Aksaray Anadolu İmam Hatip Lisesi	14.00%	36.00%	30.00%	16.00%	4.00%
Amasya / Merkez - Amasya Sosyal Bilimler Lisesi	17.00%	53.00%	22.00%	7.00%	1.00%
Ankara / Keçiören - Keçiören Sosyal Bilimler Lisesi	22.00%	56.00%	15.00%	6.00%	1.00%
Denizli / Pamukkale - Hasan Tekin Ada Anadolu Lisesi	21.00%	49.00%	19.00%	9.00%	2.00%
Elazığ / Merkez - Hacı Hulusi Yahyagil Anadolu İmam Hatip Lisesi	12.00%	37.00%	30.00%	16.00%	5.00%
Eskişehir / İnönü - İnönü Anadolu Lisesi	13.00%	35.00%	32.00%	16.00%	4.00%
Mersin / Erdemli - Kocahasanlı Anadolu Lisesi	10.00%	48.00%	26.00%	14.00%	2.00%
Nevşehir / Merkez - Nevşehir Cemil Meriç Sosyal Bilimler Lisesi	24.00%	50.00%	21.00%	4.00%	1.00%
Sakarya / Serdivan - Şehit Yılmaz Ercan Anadolu İmam Hatip Lisesi	16.00%	50.00%	23.00%	10.00%	1.00%
Genel Toplam	16.56%	46.00%	24.22%	10.89%	2.33%

Araştırmadan elde edilen verilere göre; cevaplayıcıların yaklaşık %60'ı etraflarında gördükleri görsellerde(levha, işaretler, tabela) kullanılan yabancı kelimelerin Türkçe karşılıklarını bildiklerini belirtmişlerdir.

Okullar ayrımında sonuçları değerlendirdiğimizde, etraflarında gördükleri görsellerde (levha, işaretler, tabela) kullanılan yabancı kelimelerin Türkçe karşılıklarını her zaman ya da genellikle bildiğini ifade eden en yüksek oranlı okul %78 ile Ankara / Keçiören - Keçiören Sosyal Bilimler Lisesi olmuştur.

Sonuçları sınıflar ayrımında incelediğimizde, etraflarında gördükleri görsellerde (levha, işaretler, tabela) kullanılan yabancı kelimelerin Türkçe karşılıklarını bilme konusunda verilen cevaplara göre sınıflar arasında belirgin bir fark olmadığı söylenebilir.



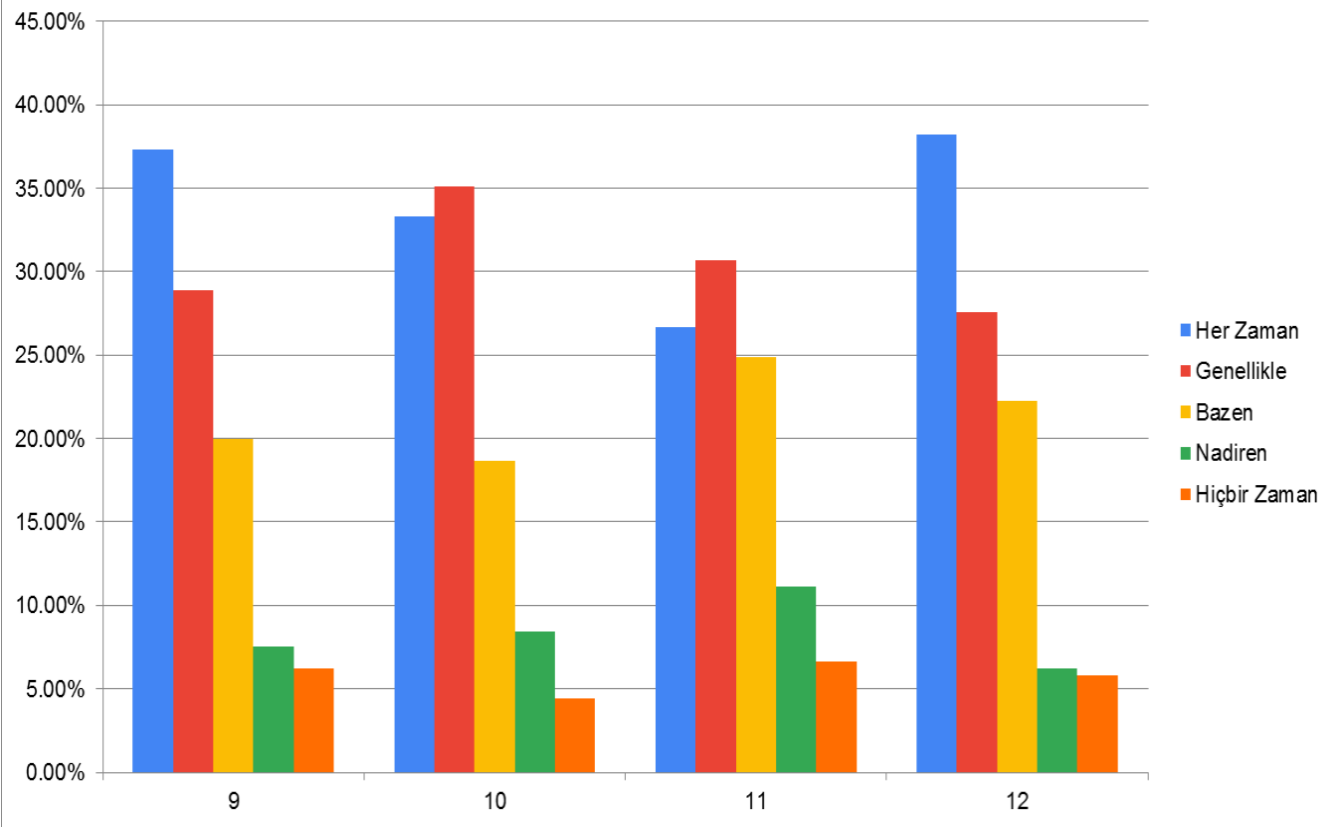
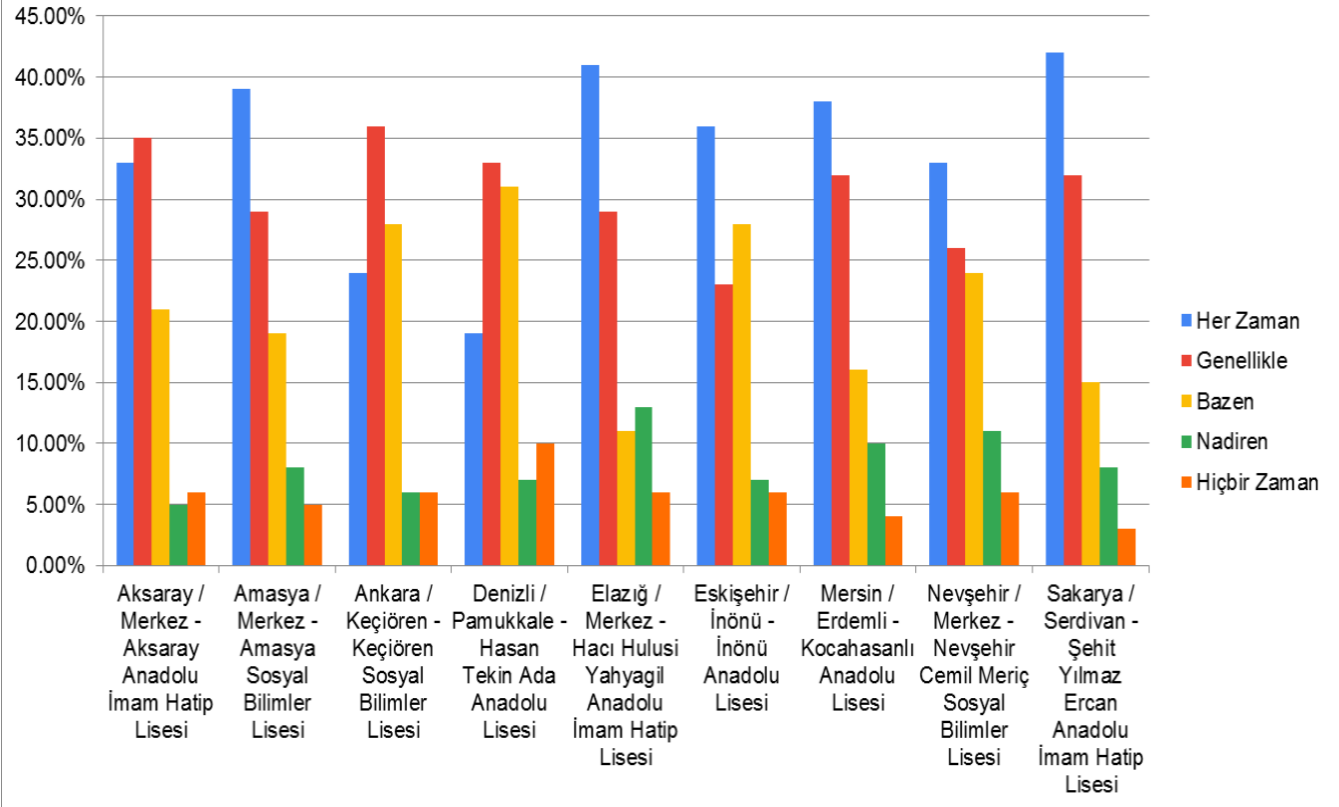
Soru4: Kullanılan teknolojinin Türkçenin yozlaşmasında etkisi olduğunu düşünüyorum

Okul Adı	Her Zaman	Genellikle	Bazen	Nadiren	Hiçbir Zaman
Aksaray / Merkez - Aksaray Anadolu İmam Hatip Lisesi	33.00%	35.00%	21.00%	5.00%	6.00%
Amasya / Merkez - Amasya Sosyal Bilimler Lisesi	39.00%	29.00%	19.00%	8.00%	5.00%
Ankara / Keçiören - Keçiören Sosyal Bilimler Lisesi	24.00%	36.00%	28.00%	6.00%	6.00%
Denizli / Pamukkale - Hasan Tekin Ada Anadolu Lisesi	19.00%	33.00%	31.00%	7.00%	10.00%
Elazığ / Merkez - Hacı Hulusi Yahyagil Anadolu İmam Hatip Lisesi	41.00%	29.00%	11.00%	13.00%	6.00%
Eskişehir / İnönü - İnönü Anadolu Lisesi	36.00%	23.00%	28.00%	7.00%	6.00%
Mersin / Erdemli - Kocahasanlı Anadolu Lisesi	38.00%	32.00%	16.00%	10.00%	4.00%
Nevşehir / Merkez - Nevşehir Cemil Meriç Sosyal Bilimler Lisesi	33.00%	26.00%	24.00%	11.00%	6.00%
Sakarya / Serdivan - Şehit Yılmaz Ercan Anadolu İmam Hatip Lisesi	42.00%	32.00%	15.00%	8.00%	3.00%
Genel Toplam	33.89%	30.56%	21.44%	8.33%	5.78%

Araştırmadan elde edilen verilere göre; cevaplayıcıların yaklaşık %65'i kullanılan teknolojinin Türkçenin yozlaşmasında etkisi olduğunu düşünmektedir.

Okullar ayrımında sonuçları değerlendirdiğimizde, Sakarya / Serdivan - Şehit Yılmaz Ercan Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin %74'ü her zaman ya da genellikle kullanılan teknolojinin Türkçenin yozlaşmasında etkisi olduğunu düşünmektedir. Bu hususta genel olarak her okulda öğrencilerin en az %50'si kullanılan teknolojinin Türkçenin yozlaşmasında etkisi olduğunu düşünmektedir yorumun da yapabiliriz.

Sonuçları sınıflar ayrımında incelediğimizde, kullanılan teknolojinin Türkçenin yozlaşmasında etkisi olduğunu düşünme konusunda verilen cevaplara göre sınıflar arasında belirgin bir fark olmadığı söylenebilir.



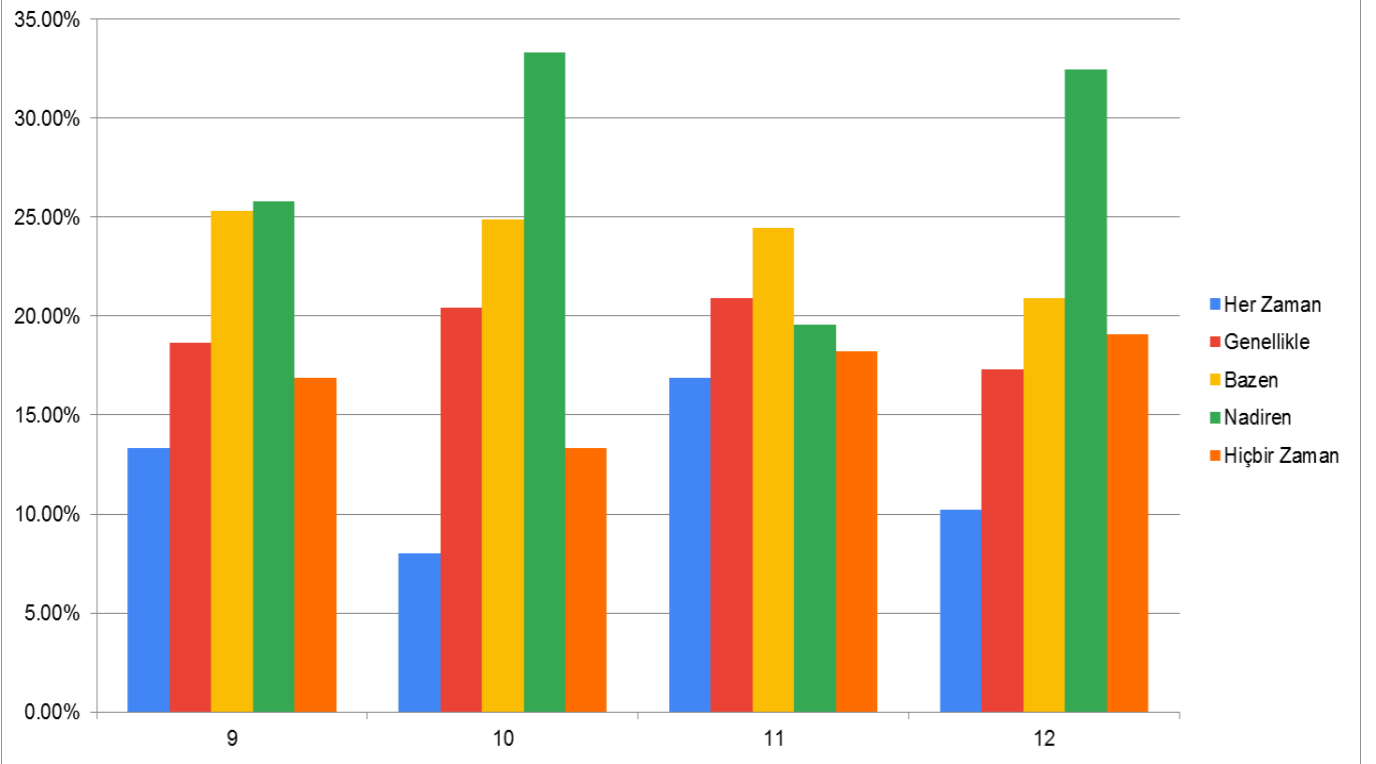
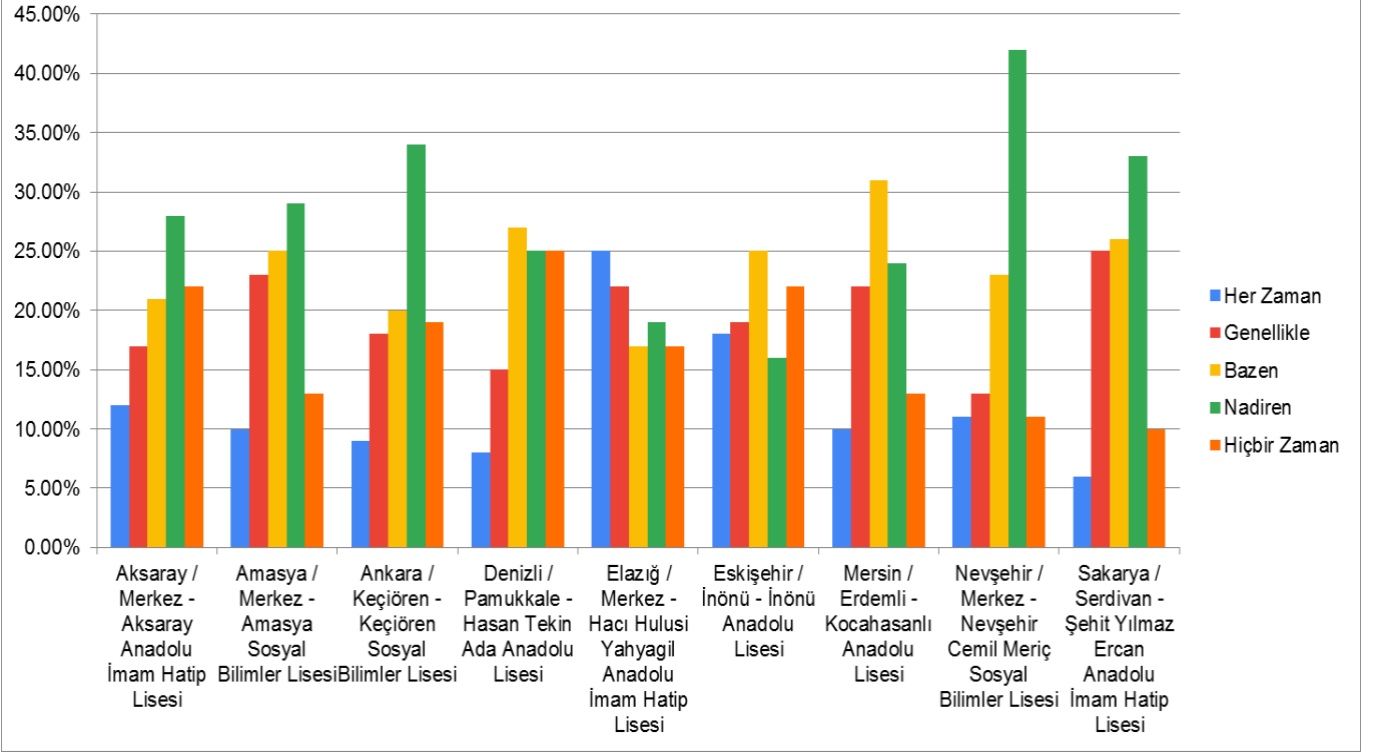
Soru5: Yeni duyduğum ya da yabancı olduğunu düşündüğüm bir kelimenin Türkçe olup olmadığını ilgili kaynaklardan(TDK, sözlük, internet) kontrol ederim

Okul Adı	Her Zaman	Genellikle	Bazen	Nadiren	Hiçbir Zaman
Aksaray / Merkez - Aksaray Anadolu İmam Hatip Lisesi	12.00%	17.00%	21.00%	28.00%	22.00%
Amasya / Merkez - Amasya Sosyal Bilimler Lisesi	10.00%	23.00%	25.00%	29.00%	13.00%
Ankara / Keçiören - Keçiören Sosyal Bilimler Lisesi	9.00%	18.00%	20.00%	34.00%	19.00%
Denizli / Pamukkale - Hasan Tekin Ada Anadolu Lisesi	8.00%	15.00%	27.00%	25.00%	25.00%
Elazığ / Merkez - Hacı Hulusi Yahyagil Anadolu İmam Hatip Lisesi	25.00%	22.00%	17.00%	19.00%	17.00%
Eskişehir / İnönü - İnönü Anadolu Lisesi	18.00%	19.00%	25.00%	16.00%	22.00%
Mersin / Erdemli - Kocahasanlı Anadolu Lisesi	10.00%	22.00%	31.00%	24.00%	13.00%
Nevşehir / Merkez - Nevşehir Cemil Meriç Sosyal Bilimler Lisesi	11.00%	13.00%	23.00%	42.00%	11.00%
Sakarya / Serdivan - Şehit Yılmaz Ercan Anadolu İmam Hatip Lisesi	6.00%	25.00%	26.00%	33.00%	10.00%
Genel Toplam	12.11%	19.33%	23.89%	27.78%	16.89%

Araştırmadan elde edilen verilere göre; cevaplayıcıların yaklaşık %45'i yeni duyduğu ya da yabancı olduğunu düşündüğü bir kelimenin Türkçe olup olmadığını ilgili kaynaklardan (TDK, sözlük, internet) nadiren ya da hiçbir zaman kontrol ettiğini belirtmiştir.

Okullar ayrımında sonuçları değerlendirdiğimizde, Elazığ / Merkez - Hacı Hulusi Yahyagil Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin %25'i her zaman yeni duyduğu ya da yabancı olduğunu düşündüğü bir kelimenin Türkçe olup olmadığını ilgili kaynaklardan (TDK, sözlük, internet) kontrol ettiklerini ifade etmişlerdir. Öte yandan Denizli / Pamukkale - Hasan Tekin Ada Anadolu Lisesi öğrencilerinin %25'i ise bu hususta hiçbir zaman kontrol sağlamadıklarını belirtmişlerdir.

Sonuçları sınıflar ayrımında incelediğimizde, özellikle 10. ve 12. sınıfların en az %50'si yeni duyduğu ya da yabancı olduğunu düşündüğü bir kelimenin Türkçe olup olmadığını ilgili kaynaklardan (TDK, sözlük, internet) nadiren ya da hiçbir zaman kontrol ettikleri söylenebilir.



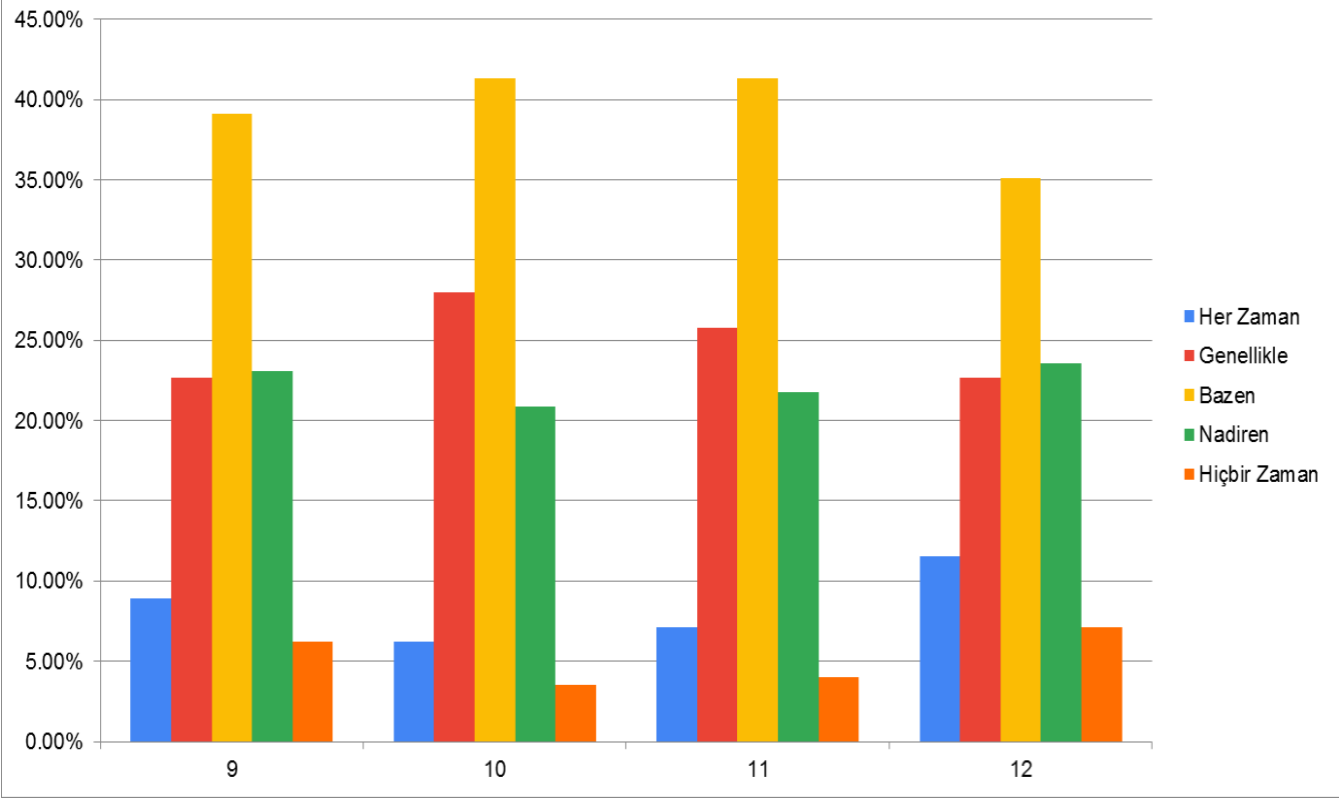
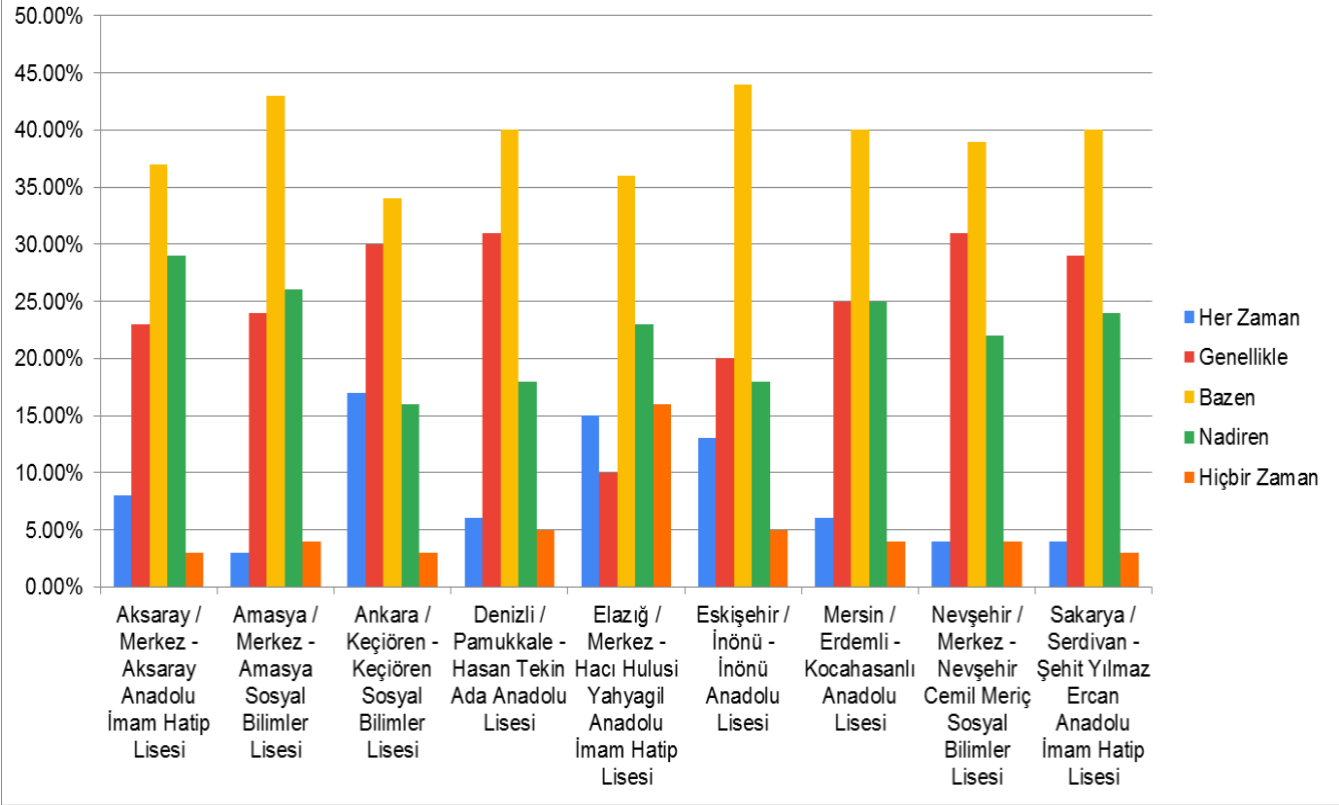
Soru6: Yazılı ve görsel medyada kullanılan yabancı kelimeleri günlük hayatımda kullanıyorum

Okul Adı	Her Zaman	Genellikle	Bazen	Nadiren	Hiçbir Zaman
Aksaray / Merkez - Aksaray Anadolu İmam Hatip Lisesi	8.00%	23.00%	37.00%	29.00%	3.00%
Amasya / Merkez - Amasya Sosyal Bilimler Lisesi	3.00%	24.00%	43.00%	26.00%	4.00%
Ankara / Keçiören - Keçiören Sosyal Bilimler Lisesi	17.00%	30.00%	34.00%	16.00%	3.00%
Denizli / Pamukkale - Hasan Tekin Ada Anadolu Lisesi	6.00%	31.00%	40.00%	18.00%	5.00%
Elazığ / Merkez - Hacı Hulusi Yahyagil Anadolu İmam Hatip Lisesi	15.00%	10.00%	36.00%	23.00%	16.00%
Eskişehir / İnönü - İnönü Anadolu Lisesi	13.00%	20.00%	44.00%	18.00%	5.00%
Mersin / Erdemli - Kocahasanlı Anadolu Lisesi	6.00%	25.00%	40.00%	25.00%	4.00%
Nevşehir / Merkez - Nevşehir Cemil Meriç Sosyal Bilimler Lisesi	4.00%	31.00%	39.00%	22.00%	4.00%
Sakarya / Serdivan - Şehit Yılmaz Ercan Anadolu İmam Hatip Lisesi	4.00%	29.00%	40.00%	24.00%	3.00%
Genel Toplam	8.44%	24.78%	39.22%	22.33%	5.22%

Araştırmadan elde edilen verilere göre; cevaplayıcıların yaklaşık %34'ü yazılı ve görsel medyada kullanılan yabancı kelimeleri günlük hayatlarında kullandıklarını belirtmiştir.

Okullar ayrımında sonuçları değerlendirdiğimizde, Ankara / Keçiören - Keçiören Sosyal Bilimler Lisesi öğrencilerinin %47'si her zaman ya da genellikle yazılı ve görsel medyada kullanılan yabancı kelimeleri günlük hayatlarında kullandıklarını ifade etmişlerdir. Öte yandan Elazığ / Merkez - Hacı Hulusi Yahyagil Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin %16'sı ise yazılı ve görsel medyada kullanılan yabancı kelimeleri günlük hayatlarında hiçbir zaman kullanmadıklarını belirtmişlerdir.

Sonuçları sınıflar ayrımında incelediğimizde, öğrencilerin yazılı ve görsel medyada kullanılan yabancı kelimeleri günlük hayatlarında konusunda verilen cevaplara göre sınıflar arasında belirgin bir fark olmadığı söylenebilir.



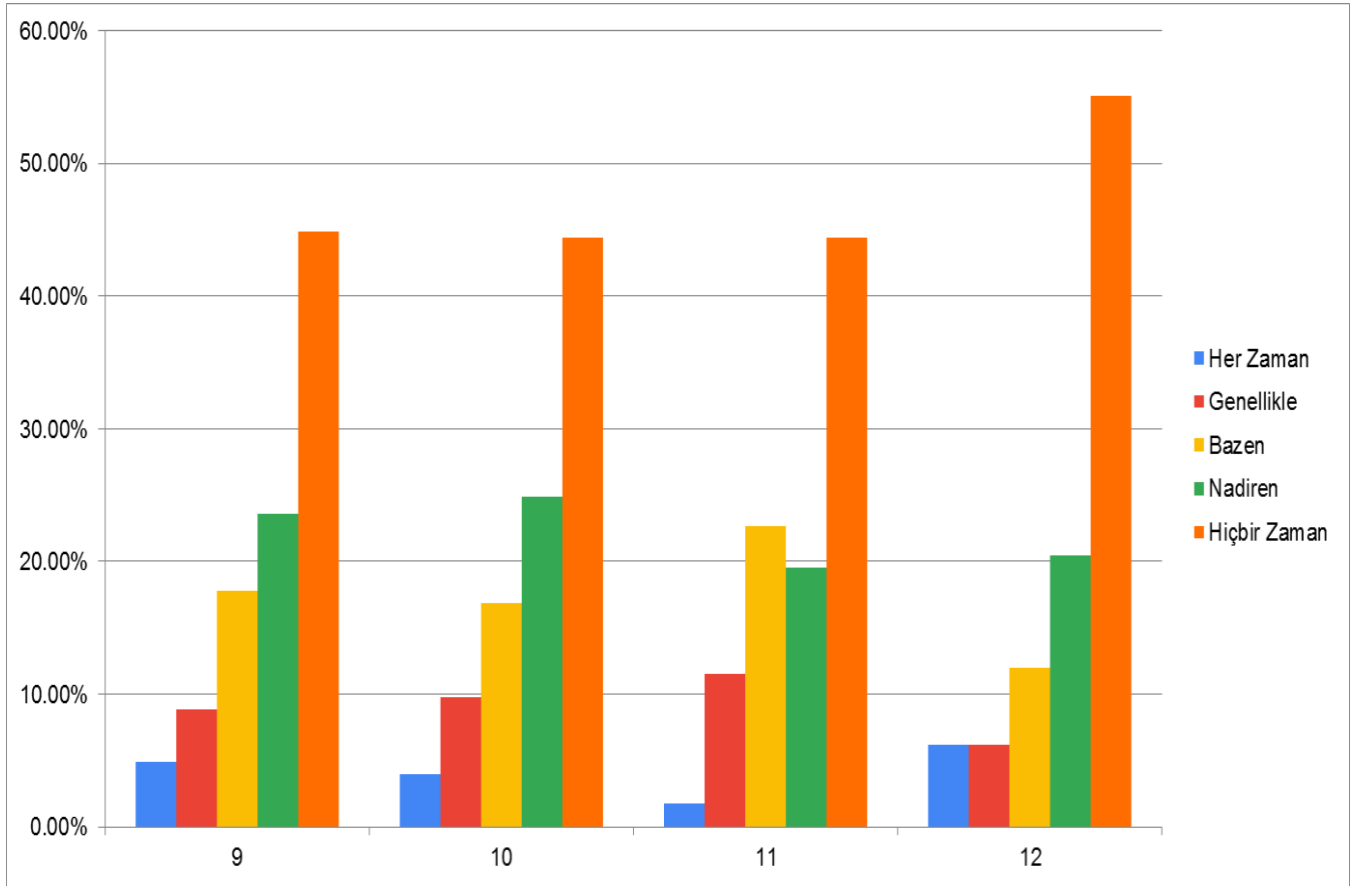
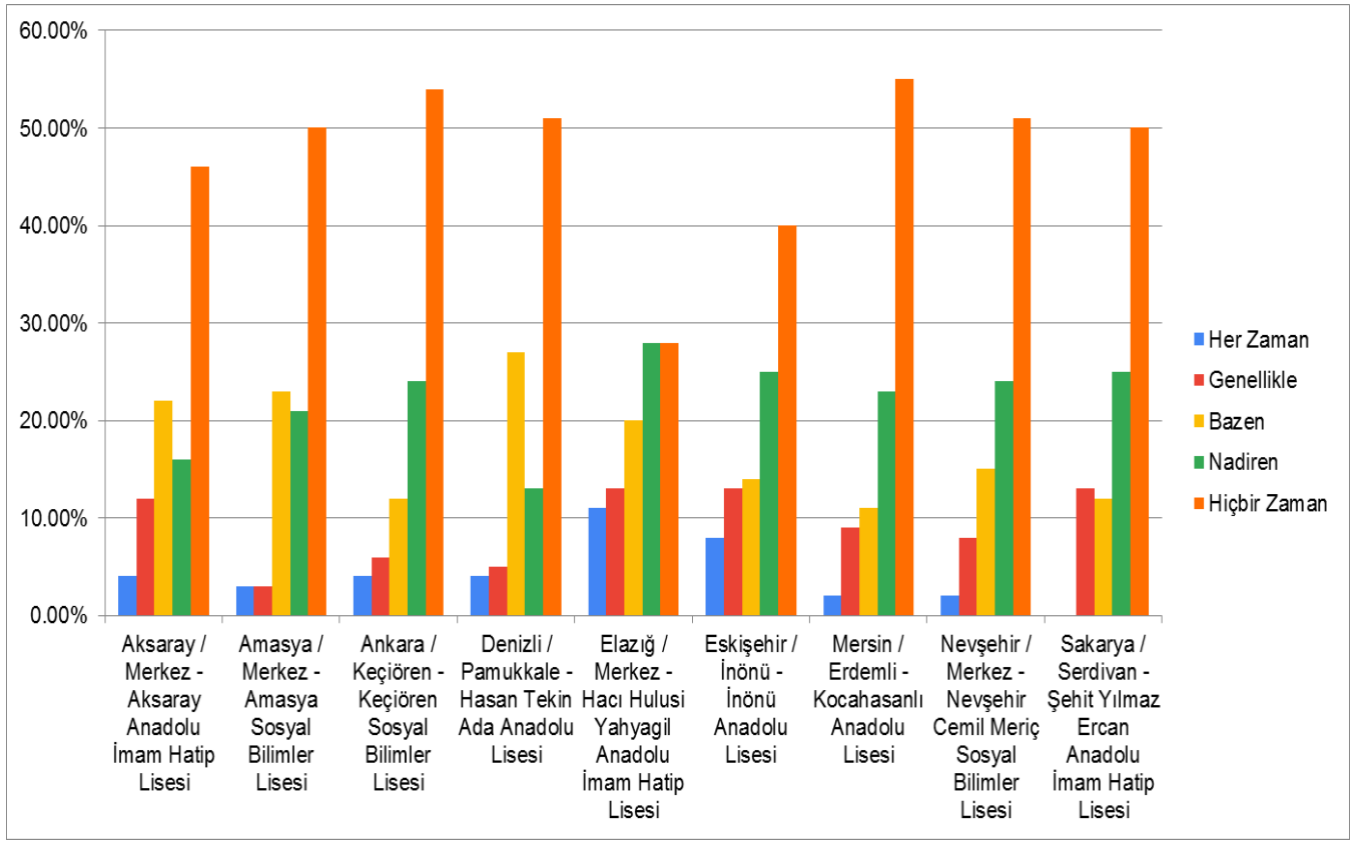
Soru7: Bir ürünü aldığında iş yerinin isminin yabancı olması o iş yerini tercih etmemde etkilidir

Okul Adı	Her Zaman	Genellikle	Bazen	Nadiren	Hiçbir Zaman
Aksaray / Merkez - Aksaray Anadolu İmam Hatip Lisesi	4.00%	12.00%	22.00%	16.00%	46.00%
Amasya / Merkez - Amasya Sosyal Bilimler Lisesi	3.00%	3.00%	23.00%	21.00%	50.00%
Ankara / Keçiören - Keçiören Sosyal Bilimler Lisesi	4.00%	6.00%	12.00%	24.00%	54.00%
Denizli / Pamukkale - Hasan Tekin Ada Anadolu Lisesi	4.00%	5.00%	27.00%	13.00%	51.00%
Elazığ / Merkez - Hacı Hulusi Yahyagil Anadolu İmam Hatip Lisesi	11.00%	13.00%	20.00%	28.00%	28.00%
Eskişehir / İnönü - İnönü Anadolu Lisesi	8.00%	13.00%	14.00%	25.00%	40.00%
Mersin / Erdemli - Kocahasanlı Anadolu Lisesi	2.00%	9.00%	11.00%	23.00%	55.00%
Nevşehir / Merkez - Nevşehir Cemil Meriç Sosyal Bilimler Lisesi	2.00%	8.00%	15.00%	24.00%	51.00%
Sakarya / Serdivan - Şehit Yılmaz Ercan Anadolu İmam Hatip Lisesi	0.00%	13.00%	12.00%	25.00%	50.00%
Genel Toplam	4.22%	9.11%	17.33%	22.11%	47.22%

Araştırmadan elde edilen verilere göre; cevaplayıcıların yaklaşık %70'i bir ürünü aldığında iş yerinin isminin yabancı olmasının o iş yerini tercih etmesinde etkili olmadığını belirtmiştir.

Okullar ayrımında sonuçları değerlendirdiğimizde, bir ürünü aldığında iş yerinin isminin yabancı olmasının o iş yerini tercih etmesinde hiçbir zaman etkili olmadığına ilişkin oran bütün okullarda %50 civarında iken Elazığ / Merkez - Hacı Hulusi Yahyagil Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinde bu oran %28 olarak gözlemlenmiştir.

Sonuçları sınıflar ayrımında incelediğimizde, bir ürünü aldığında iş yerinin isminin yabancı olmasının o iş yerini tercih etmesi konusunda verilen cevaplara göre sınıflar arasında belirgin bir fark olmadığı söylenebilir.



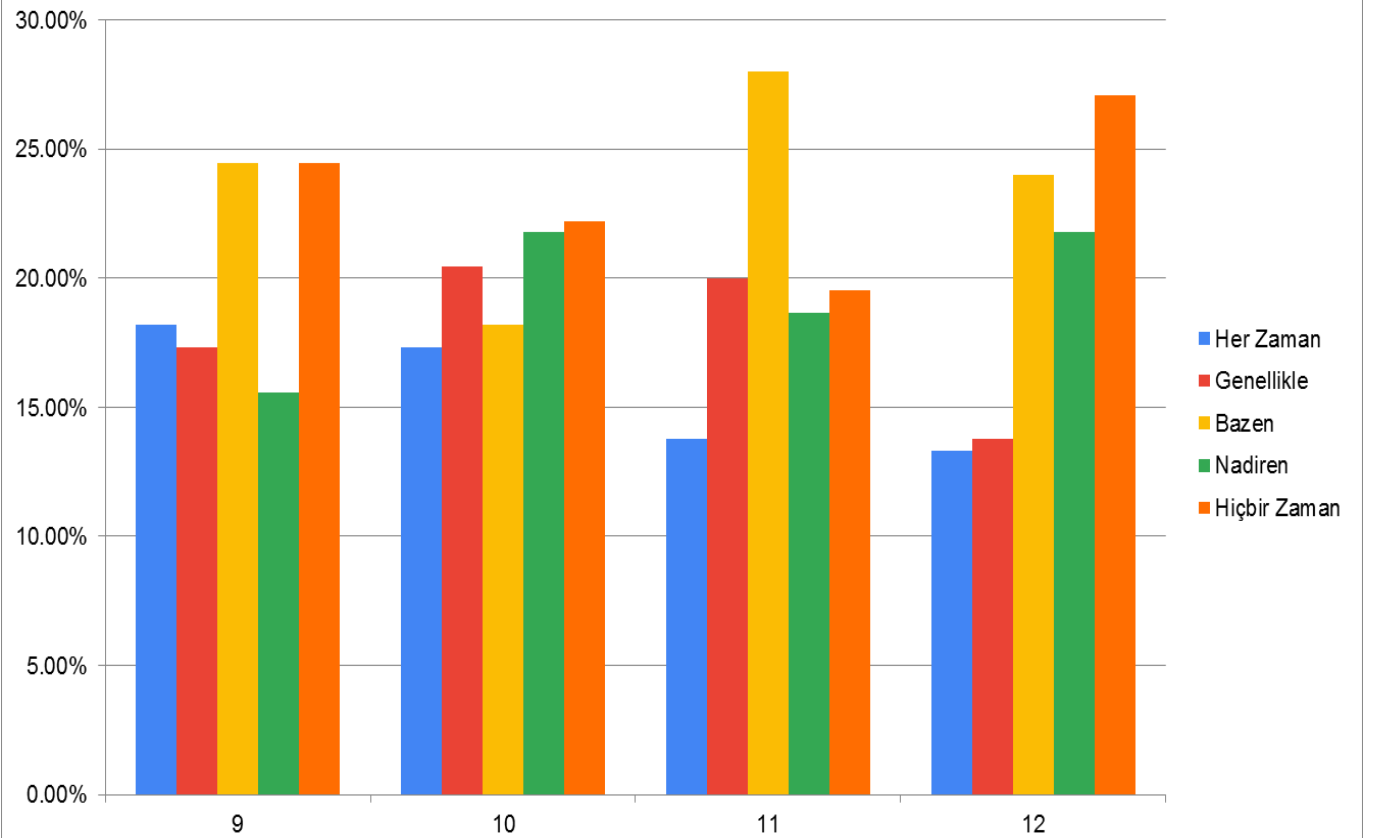
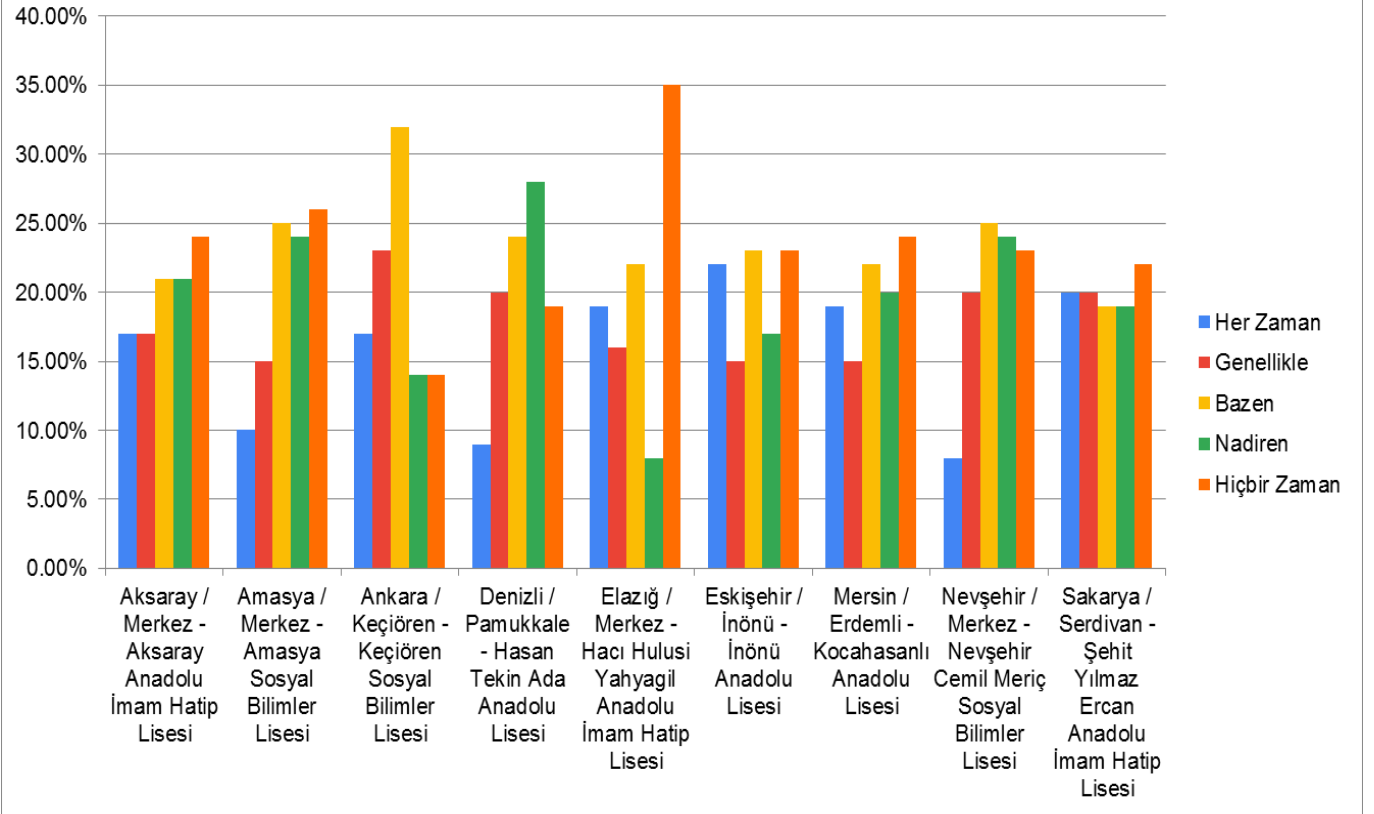
Soru8: Sosyal medya yabancı kelimelerin dilimize geçişini olumlu etkiledi

Okul Adı	Her Zaman	Genellikle	Bazen	Nadiren	Hiçbir Zaman
Aksaray / Merkez - Aksaray Anadolu İmam Hatip Lisesi	17.00%	17.00%	21.00%	21.00%	24.00%
Amasya / Merkez - Amasya Sosyal Bilimler Lisesi	10.00%	15.00%	25.00%	24.00%	26.00%
Ankara / Keçiören - Keçiören Sosyal Bilimler Lisesi	17.00%	23.00%	32.00%	14.00%	14.00%
Denizli / Pamukkale - Hasan Tekin Ada Anadolu Lisesi	9.00%	20.00%	24.00%	28.00%	19.00%
Elazığ / Merkez - Hacı Hulusi Yahyagil Anadolu İmam Hatip Lisesi	19.00%	16.00%	22.00%	8.00%	35.00%
Eskişehir / İnönü - İnönü Anadolu Lisesi	22.00%	15.00%	23.00%	17.00%	23.00%
Mersin / Erdemli - Kocahasanlı Anadolu Lisesi	19.00%	15.00%	22.00%	20.00%	24.00%
Nevşehir / Merkez - Nevşehir Cemil Meriç Sosyal Bilimler Lisesi	8.00%	20.00%	25.00%	24.00%	23.00%
Sakarya / Serdivan - Şehit Yılmaz Ercan Anadolu İmam Hatip Lisesi	20.00%	20.00%	19.00%	19.00%	22.00%
Genel Toplam	15.67%	17.89%	23.67%	19.44%	23.33%

Araştırmadan elde edilen verilere göre; cevaplayıcıların yaklaşık %34'ü sosyal medyanın yabancı kelimelerin dilimize geçişini olumlu yönde etkilediğini düşünmektedir.

Okullar ayrımında sonuçları değerlendirdiğimizde, sosyal medyanın yabancı kelimelerin dilimize geçişini olumlu yönde etkilediği düşüncesine Eskişehir / İnönü - İnönü Anadolu Lisesi öğrencilerinin %22'si bütünüyle katılırken, Elazığ / Merkez - Hacı Hulusi Yahyagil Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin %35'i bu düşünceye tamamen katılmamaktadır.

Sonuçları sınıflar ayrımında incelediğimizde, sosyal medyanın yabancı kelimelerin dilimize geçişini olumlu yönde etkilediği düşüncesi konusunda verilen cevaplara göre 9, 10 ve 11. sınıflar arasında belirgin bir fark olmadığı gözlemlenirken, 12. sınıfların yaklaşık %70'inin bu düşünceye kısmen ya da hiç katılmadığı söylenebilir.



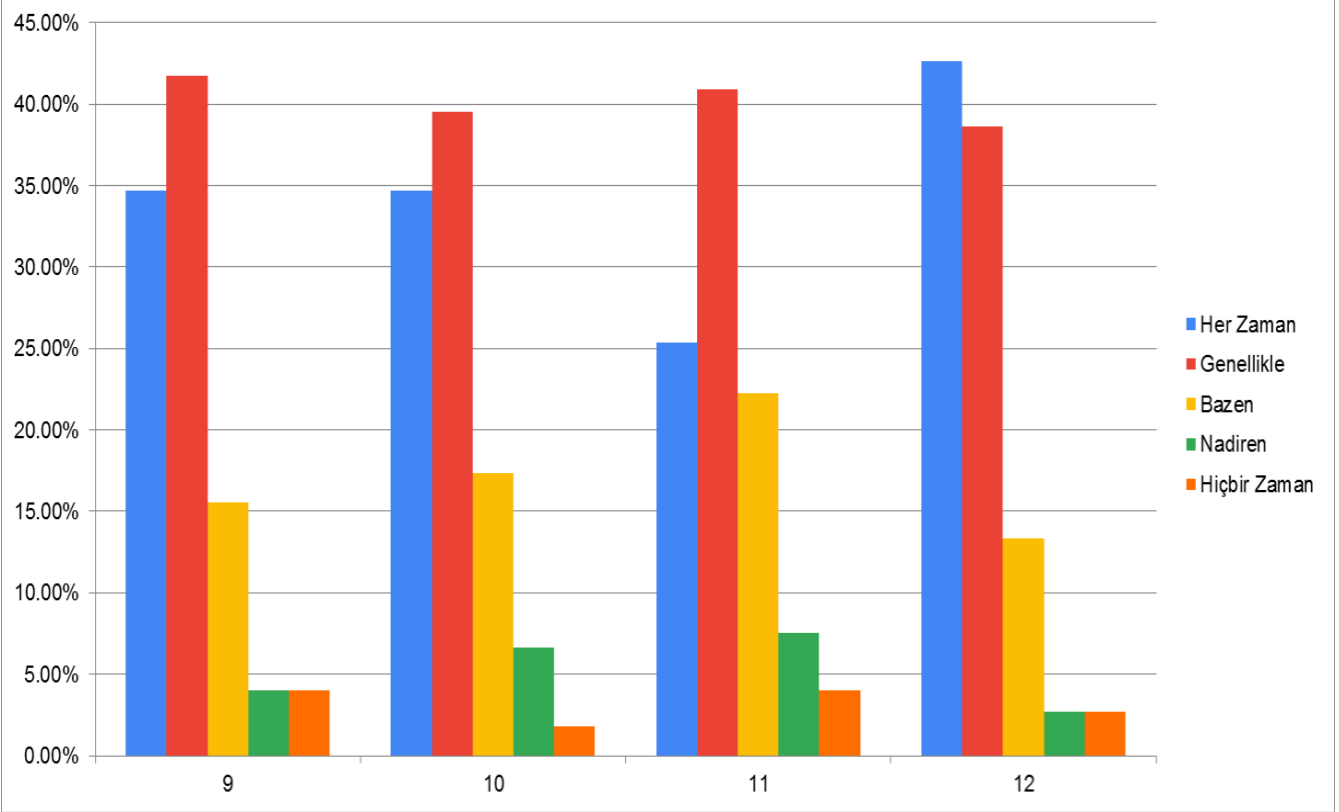
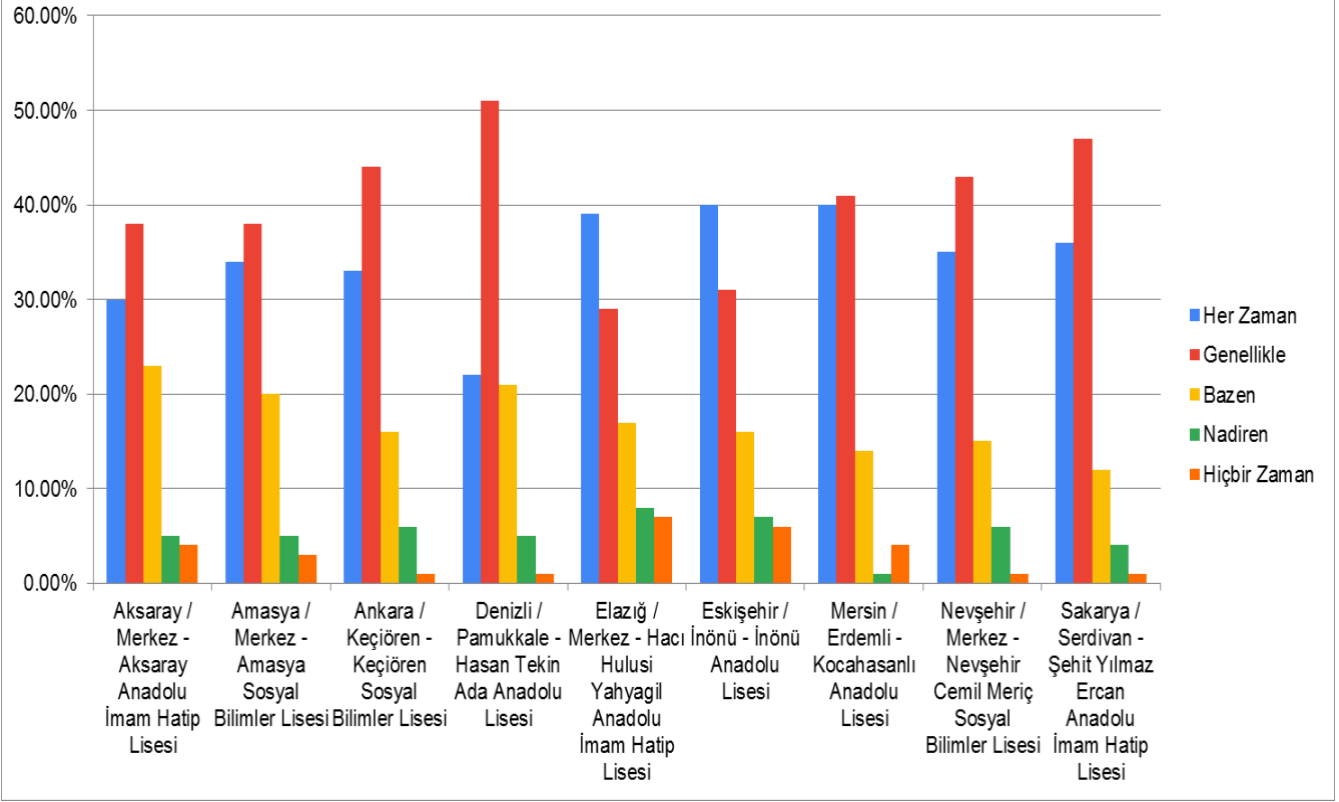
Soru9: Günlük hayatta Türkçe yerine yabancı kökenli kelimelerin sıklıkla kullanıldığını düşünüyorum. (Duyuru yerine anons, yıldız ünlü yerine star kullanımı gibi)

Okul Adı	Her Zaman	Genellikle	Bazen	Nadiren	Hiçbir Zaman
Aksaray / Merkez - Aksaray Anadolu İmam Hatip Lisesi	30.00%	38.00%	23.00%	5.00%	4.00%
Amasya / Merkez - Amasya Sosyal Bilimler Lisesi	34.00%	38.00%	20.00%	5.00%	3.00%
Ankara / Keçiören - Keçiören Sosyal Bilimler Lisesi	33.00%	44.00%	16.00%	6.00%	1.00%
Denizli / Pamukkale - Hasan Tekin Ada Anadolu Lisesi	22.00%	51.00%	21.00%	5.00%	1.00%
Elazığ / Merkez - Hacı Hulusi Yahyagil Anadolu İmam Hatip Lisesi	39.00%	29.00%	17.00%	8.00%	7.00%
Eskişehir / İnönü - İnönü Anadolu Lisesi	40.00%	31.00%	16.00%	7.00%	6.00%
Mersin / Erdemli - Kocahasanlı Anadolu Lisesi	40.00%	41.00%	14.00%	1.00%	4.00%
Nevşehir / Merkez - Nevşehir Cemil Meriç Sosyal Bilimler Lisesi	35.00%	43.00%	15.00%	6.00%	1.00%
Sakarya / Serdivan - Şehit Yılmaz Ercan Anadolu İmam Hatip Lisesi	36.00%	47.00%	12.00%	4.00%	1.00%
Genel Toplam	34.33%	40.22%	17.11%	5.22%	3.11%

Araştırmadan elde edilen verilere göre; cevaplayıcıların yaklaşık %75'i günlük hayatta Türkçe yerine yabancı kökenli kelimelerin sıklıkla kullanıldığını düşünmektedir.

Okullar ayrımında sonuçları değerlendirdiğimizde, günlük hayatta Türkçe yerine yabancı kökenli kelimelerin sıklıkla kullanıldığını düşüncesine Sakarya / Serdivan - Şehit Yılmaz Ercan Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin %83'ü genel anlamda katılmaktadır.

Sonuçları sınıflar ayrımında incelediğimizde, sosyal medyanın yabancı kelimelerin dilimize geçişini olumlu yönde etkilediği düşüncesi konusunda verilen cevaplara göre sınıflar arasında belirgin bir fark olmadığı gözlemlenmiştir.



Soru10: Günlük hayatta kullandığım kelimelerin Türkçe olmasına önem gösteriyorum

Okul Adı	Her Zaman	Genellikle	Bazen	Nadiren	Hiçbir Zaman
Aksaray / Merkez - Aksaray Anadolu İmam Hatip Lisesi	33.00%	41.00%	17.00%	7.00%	2.00%
Amasya / Merkez - Amasya Sosyal Bilimler Lisesi	23.00%	46.00%	23.00%	4.00%	4.00%
Ankara / Keçiören - Keçiören Sosyal Bilimler Lisesi	9.00%	52.00%	30.00%	2.00%	7.00%
Denizli / Pamukkale - Hasan Tekin Ada Anadolu Lisesi	8.00%	45.00%	31.00%	12.00%	4.00%
Elazığ / Merkez - Hacı Hulusi Yahyagil Anadolu İmam Hatip Lisesi	49.00%	28.00%	15.00%	3.00%	5.00%
Eskişehir / İnönü - İnönü Anadolu Lisesi	36.00%	34.00%	13.00%	12.00%	5.00%
Mersin / Erdemli - Kocahasanlı Anadolu Lisesi	35.00%	48.00%	14.00%	2.00%	1.00%
Nevşehir / Merkez - Nevşehir Cemil Meriç Sosyal Bilimler Lisesi	18.00%	46.00%	28.00%	6.00%	2.00%
Sakarya / Serdivan - Şehit Yılmaz Ercan Anadolu İmam Hatip Lisesi	9.00%	54.00%	30.00%	5.00%	2.00%
Genel Toplam	24.44%	43.78%	22.33%	5.89%	3.56%

Araştırmadan elde edilen verilere göre; cevaplayıcıların yaklaşık %69'u günlük hayatta kullandıkları kelimelerin Türkçe olmasına önem gösterdiğini belirtmiştir.

Okullar ayrımında sonuçları değerlendirdiğimizde, Elazığ / Merkez - Hacı Hulusi Yahyagil Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde öğrencilerin günlük hayatta kullandıkları kelimelerin Türkçe olmasına her zaman önem gösterenlerin oranı %49'dur.

Sonuçları sınıflar ayrımında incelediğimizde, günlük hayatta kullandıkları kelimelerin Türkçe olmasına önem gösterenler konusunda verilen cevaplara göre sınıflar arasında belirgin bir fark olmadığı gözlemlenmiştir.

